

ПРИНЯТ на заседании педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области» Протокол №12 от «26» июня 2024 г.	«УТВЕРЖДАЮ» директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области» Д.В.Груздев Приказ №318 от «22» августа 2024г.
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
Г.ШЕБЕКИНО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 –х КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФГОС
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Шебекино, 2024

Содержание

1.Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области» для учащихся 5-9 классов
стр.3-9

2.Учебный план для учащихся 5 - 7 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области», реализующих основную образовательную программу основного общего образования в рамках обновлённого ФГОС ООО 3-го поколения на 2024-2025 учебный год
стр.10-11

3.Учебный план для учащихся 8-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области», реализующих основную образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ООО 2-го поколения.. на 2024-2025 учебный год.
стр.12-21.

Пояснительная записка

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы образовательной организации.

Это документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Статья 15 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» определяет учебный план «как разбивку содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения».

Учебный план является приложением к основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Учебные планы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области» на 2024-2025 учебный год **для обучающихся 5-7 классов**, реализующих образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ООО 3-го поколения; **для обучающихся 8-9 классов**, реализующих образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ООО 2-го поколения, сформированы на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2010г. [№ 68-ФЗ](#));
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 20.07.2023 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (одобрен Советом Федерации 28.07.2023 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р*);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р*);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id1800);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021 г., регистрационный номер 64101);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74223);

- приказ Министерства Просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства Просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства Просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

- методические рекомендации Министерства просвещения РФ (*письмо №АЗ – 113/03 от 15.02.2022г.*).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*).

Перечень учебных предметов

Перечень предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	*Родной язык и родная литература	Родной язык(русский) Родная литература (русская)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета
3	Иностранные языки	Иностранный язык	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека

4	Математика и информатика	Математика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
5	Общественно–научные предметы	История География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество

			жизни человека и качество окружающей его среды
6	Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
7	Естественно-научные предметы	Биология	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
8	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
9	Технология	Труд (технология)	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и

			сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
10	Физическая культура и	Физическая культура	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности

*Родной язык и родная литература – данная предметная область обязательна только для учащихся 8-9 классов, реализующих ФГОС ООО 2 го поколения, для учащихся 5 -7х классов, реализующих ФГОС ООО 3 –го поколения, изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Трудоемкость учебного плана

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов в неделю, в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8-9 классах недельная нагрузка составляет 33 часа в неделю, Продолжительность учебного года – 34 5-ти дневных учебных недели.

Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 5,6,7 классов

Предметные области		Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
			5абв	6абв	7аб	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	1	1				2	

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	10
Учебный курс: «Русская словесность. От слова к словесности»		1	1	1			2
Учебный курс: «Экология. Живая планета»		1					1
Учебный курс: «Экология растений»				1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1				2
Основы программирования на Python			1	1	1	3
Функциональная грамотность	1	1				2
Русская лапта	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Я, ты, он, она – вместе целая страна	1					1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**Недельный учебный план основного общего образования для
учащихся 8-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										все го
		5 класс		6класс		7 класс		8 а,б,в		9 а,б,в		
		ОЧ	ЧФ У ОО	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	ОЧ	ЧФ У ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		20
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)								2		1	3
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика					1		1		1		4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России.		1									1
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Биология	1		1		1	1	2		2		7
	Химия							2		2		4
Искусство	Музыка	1		1		1		1				3
	Изобразительное искусство	1		1		1						4
Технология	Труд (Технология)	2		2		2		1		1		8
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины						1	1		1		3

Родины												
Итого		27	2	29	1	30	2	31	2	32	1	157
		29		30		32		33		33		157
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		29		30		32		33		33		157

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности

Учебный план для 5-9х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования на второй ступени создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

При обучении школьников основного звена акцент делается на продолжение развития уже сформированных в начальной школе навыков учебной деятельности, а также их усложнение и совершенствование, что, в конечной цели, ведёт к успешной сдаче итоговой аттестации.

Данный вид последовательной деятельности, отличающийся преемственностью, характерен для следующих дисциплин: русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы), родной язык (русский) (7-9 классы), родная литература (русская) (8-9 классы), иностранный язык (английский) (5-9 классы), математика (5-9 классы), музыка (5-8 классы), ИЗО (5-7 классы), технология (5-8 классы). Помимо этого отдельные дисциплины данного звена обучения изучаются впервые. К таковым относятся: история (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (5-9 классы), биология (5-9 классы), информатика (7-9 классы), химия (8-9 классы), второй иностранный язык (немецкий).

Учебный предмет «Русский язык» на уровне основного общего образования изучается в следующем объёме: 5 классы – 5 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, 6 классы – 6 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, в 7 классе русский язык изучается в объёме 4 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, в 8 классе русский язык изучается в объёме 3 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, в 9 классе русский язык изучается в объёме 3 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) изучаются в объёме по 0,5 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана в 8,9 классах.

Русский язык как родной относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими школьными дисциплинами основу общего образования. В отличие от остальных учебных предметов русский язык выполняет две функции: он является, во-первых, предметом изучения и

обучения и, во-вторых, средством изучения всех остальных предметов. От уровня его преподавания, следовательно, во многом зависят успехи учащихся в овладении как самим русским языком в качестве средства общения во всех формах его применения, так и всеми остальными учебными предметами.

Учебный предмет «Литература» - в 5, 6 классах изучается в объёме 3 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, в 7,8 классах в объёме 2 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, в 9 классе в объёме 3 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Литература как дисциплина призвана вооружать обучающихся общеобразовательным навыкам: читать, анализировать, думать, рассуждать. Помимо этого предмет преследует значительные воспитательные задачи: воспитание инициативности, предприимчивости, самостоятельности; привитие морально-этических норм, что ведёт к формированию нравственной культуры человека.

Для обеспечения качества планируемых результатов на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 5,6,7,8,9 классах выделяется по 3 часа обязательной части учебного плана с целью дальнейшего развития сформированного в начальной школе мышления учащихся, более глубокое осознание изучаемого языка, расширение кругозора за счет приобретения новых познаний о природе иностранного языка и сведений из истории, литературы и культуры народа, язык который изучается.

Второй иностранный язык(немецкий) изучается в 8 классе в объеме 2 ч. в неделю за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений), в 9 классе в объёме 1 ч. в неделю за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5,6 классах в объёме 5 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, в 7 классе математика изучается в форме трех отдельных предметов за счёт обязательной части учебного плана: алгебра -3 ч.в неделю, геометрия-2 ч.в неделю, вероятность и статистика -1 ч.в неделю. В 8,9 классах математика (алгебра, геометрия) изучается в объёме 5 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана. В учебный предмет «математика» в 8, 9 классах интегрирован модуль «Вероятность и статистика»

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7,8,9 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Учебные предметы «История», «География» и «Биология» в 5 классе изучаются впервые. Преподавание истории в 5 классе преследует следующие цели:

1. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

2. Формирование открытого исторического мышления:

умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

3. Нравственное самоопределение личности:

умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выработанную человечеством систему нравственных ценностей.

4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности:

умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Учебный предмет «История» в 5,6 классах изучается в объёме 2 часов в неделю. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 7-8 классах изучается в объёме 2 часов в неделю. На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе отводится 2 часа в неделю (2 часа за счёт обязательной части учебного плана. Модуль «введение в новейшую историю России» интегрируется в предмет Учебный предмет «Обществознание» в 6,7,8,9 классах изучается в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 5,6 классах в объёме 1 часа в неделю. На изучение географии в 5 классе выделен 1 час обязательной части учебного плана с целью расширения географического кругозора школьников, в также вооружения их полноценными теоретическими сведениями по предмету. В 7,8,9 классах география изучается в объёме 2 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Биология» вводится для изучения в 5 классе и продолжает изучаться в 6 классе (в объёме 1 часа в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана). В 7 классе биология изучается в объёме 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана. В 8,9 классах биология изучается в объёме 2 часов в неделю за счёт обязательной части учебного плана. Преподавание данных предметов нацелено на достижение следующих целей:

-ознакомление с научными знаниями о природе, её фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира;

-получение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации;

-формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни;

-формирование первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), о важнейших видах материи (веществе и поле), о движении как способе существования материи; освоение основных

идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;

- приобретение опыта применения естественно-научного метода познания, физических методов исследования объектов и явлений природы: наблюдения природных явлений, проведения опытов и простых экспериментальных исследований с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека в условиях возрастающей «химизации» многих сфер жизни современного общества; осознание химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 классе впервые. На его изучение отводится 2 часа обязательной части учебного плана. В 8 классе физика изучается в объёме 2 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, в 9 классе физика изучается в объёме 3 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Преподавание данного предмета нацелено на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), о важнейших видах материи (веществе и поле), о движении как способе существования материи; освоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 классе впервые. В 8,9 классах химия изучается в объёме 2 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Преподавание данного предмета нацелено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.

Как известно, в основной школе происходит становление и развитие системы ценностных ориентаций и мотиваций личности, поэтому содержание предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» становится особенно актуальным, и представляет собой неотъемлемое звено в системе общего образования.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5,6,7,8 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана. «Изобразительное искусство» изучается в 5,6,7 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана. Изучение данных дисциплин продолжает линию начального звена.

На продолжение изучения предмета «Физическая культура» в 5,6,7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю обязательной части учебного плана, 3-й час реализуется за счет часов внеурочной деятельности с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Труд (технология)», представленный в 5,6,7,8 классах формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На его преподавание в 5,6,7 классах отводится по 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана, в 8 классе 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8,9 классе в объёме 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана. Помимо этого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5,6,7 классах представлена учебными предметами, выбор которых полностью обусловлен потребностями обучающихся, информация о чём получена при помощи анкетирования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью реализации программы в полном объёме введено преподавание предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений) в 5,6 классах. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с запросами

обучающихся и их родителей(законных представителей) представлена в 5 классе учебным курсом «Русская словесность. От слова к словесности», «Экология. Живая планета», в 6 классе учебным курсом «Русская словесность. От слова к словесности». В 7 классе в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным курсом «Русская словесность. От слова к словесности» в объёме 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений) и учебным курсом «Экология растений» в объёме 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений)

В рамках предпрофильной подготовки для обучающихся 8,9 - х классов организована профориентационная работа, направленная на их профессиональное самоопределение: профориентационный курс «Россия – мои горизонты», разнообразные формы работы (экскурсии на предприятия района и города; встречи с ветеранами труда, передовиками производства, известными людьми; тестирования, классные часы; деловые игры) позволяют сформировать у обучающихся четкое представление о рынке труда, особенностях профессий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком школы.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 города Шебекино Белгородской области».

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана, которая проводится по итогам учебных периодов: четверти, года. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическими работниками, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, проводится для обучающихся 5-9 х классов.

Промежуточная аттестация в 5- 9 классах проводится:

- по итогам четверти на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный год и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления;
- по итогам года - на основе накопленной оценки (четвертных) как среднее арифметическое с учетом математического округления.

Итоговая оценка в 9 классе выставляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»