

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО</p> <p>Протокол № <u>01</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МБОУ СОШ № 3 г. Шебекино</p> <p> /Никитченко Г.М./</p> <p>« <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 3 г. Шебекино</p> <p> /Груздев Д.В./</p> <p>Приказ № <u>419</u></p> <p>от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.</p>
<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>01</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.</p>		

**Рабочая программа
по праву
на уровень среднего общего образования
(профильный уровень)**

«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» 10-11

Пояснительная записка

1. ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Данный курс изучается в 10-11 классах на профильном уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Основы правовой культуры» на профильном уровне позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных

органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

2. ЦЕЛИ КУРСА

«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ».

Изучение курса - «Право. Основы правовой культуры»- направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

4. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои

мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ОБУЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКА

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

6. КУРС ОРИЕНТИРОВАН

НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ УМЕНИЙ:

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

Содержание программы учебного курса «Право. Основы правовой культуры»

10класс (профильный уровень) – 68 часов

Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (8 часов). Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные

принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 1. Теоретические основы права как системы (14 часов)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 2. Правоотношения и правовая культура (12 часов)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Тема 3. Государство и право (26 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды: Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (8 часа) Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграцион-

ная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**Учебно-тематический план. «Право. Основы правовой культуры» .10 класс
Количество часов всего- 68 ч.**

Тема раздела учебной программы	Примечание
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	(8 часов)
Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2
Особенности и закономерности возникновения права	2
Принципы, аксиомы и презумпции права	2
Система регулирования общественных отношений	2
Тема 2. Теоретические основы права как системы	(14 часов)
Система права	2
Правотворчество и процесс формирования права	2
Формы права	4
Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	2
Реализация права	2
Толкование права: задачи и особенности	2
Тема 3. Правоотношения и правовая культура	(12 часов)
Правоотношения и их виды	4
Правонарушения и их характеристика	2
Юридическая ответственность	2
Правосознание и правовая культура	2
Правовые системы современности	2
Тема 4. Государство и право	(28 часов)
Понятие государства и его признаки.	2
Теории происхождения государства	2
.Сущность и функции государства.	2
Форма государства.	2
Организация власти и управления в стране.	2
Правовое государство и его сущность.	2
Конституция РФ -основной закон страны.	2
Гражданство как правовая категория.	2
Правовой статус человека.	6
Избирательные системы и их виды.	4
Государство и право	2
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	6 часа
Правоохранительные органы в РФ	4
Защита прав человека в государстве.	2
Итого	68

**Содержание программы учебного курса «Право. Основы правовой культуры»
11класс (профильный уровень) – 68 часов**

Тема 5.Гражданское право (14ч)

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений. Сделки и представительство. Обязательное право. Понятия и сущность

договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско- правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Наследственное право.

Тема 6. Семейное право (4ч)

Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 7. Жилищное право (2ч)

Жилищные правоотношения.¹Реализация гражданами права на жилье

Тема 8. Трудовое право (10ч)

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Повторительно-обобщающий (2ч)²

Тема 9. Административное право и административный процесс. (5ч)

Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Повторительно-обобщающий (1ч)

Тема10. Уголовное право и уголовный процесс (8ч)

Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Повторительно-обобщающий (1ч)

Тема-11. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (16ч)

Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ. Экологическое право. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Повторительно-обобщающий (2ч)

Тема 12. Международное право (6ч)

Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов..

Повторительно - обобщающий урок по 8 главе (1ч)

Итоговый повторительно - обобщающий урок по 1-8 главе (2ч)

Учебно-тематический план. «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

11 класс

Количество часов всего- 68 ч.

Тема раздела учебной программы	Примечание
Тема 5. Гражданское право	(21 час)
Гражданское право как отрасль российского права	1
Субъекты гражданско-правовых отношений	1
Сделки и представительство	1
Обязательственное право	2
Понятие и сущность договора. Виды договоров	2
<i>Стартовый контроль</i>	
Право собственности и его виды	2
Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	2
Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	2
Предпринимательство и предпринимательское право	1
Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	2
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1
Права потребителей	1
Наследственное право	1
<i>Повторение и обобщение по теме «Гражданское право»</i>	1
Тема 6. Семейное право	5 ч
Правовые нормы института брака	2
Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2
<i>Обобщение и повторение по теме «Семейное право»</i>	1
Тема 7. Жилищное право (3 часа)	
Жилищные правоотношения	3
Тема 8. Трудовое право	7 ч
Трудовое право в жизни людей	1
Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1
Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1
<i>Рубежный контроль</i>	
Рабочее время и время отдыха	1
Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	1
<i>Обобщение и повторение по теме «Трудовое право»</i>	2
Тема 9. Административное право и административный процесс	5 ч
Административное право и административные правоотношения.	2
Административные правоотношения. Административная ответственность.	2
Производство по делам об административных правонарушениях.	1
Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс	8 ч

Понятие и сущность уголовного права.	1
Основные виды преступлений.	2
Уголовная ответственность и наказание.	2
Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1
Обобщение и повторение по теме «Уголовное право и уголовный процесс»	2
Тема 11. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	11 часов
Пенсионная система и страхование.	1
Правовое регулирование денежного обращения.	1
Экологическое право.	1
Правовое регулирование отношений в области образования.	1
Профессиональное юридическое образование.	1
Юридические профессии	2
Особенности профессиональной юридической деятельности.	2
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	2
Итоговый контроль	
Тема 12. Международное право	5 ч
Международное право как основа взаимоотношений государств	2
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2
Международное гуманитарное право и права человека.	1
Резерв учебного времени	(3 часа)
Итого	68ч

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- **Уметь характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок

заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,³

- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений
- (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
 -
 -
 - **Формы и средства контроля**
 -

Четверть	Формы контроля
1 чет.	1.Стартовый контроль.
2. чет.	1. Рубежный контроль
3 чет.	
4 чет.	1.Итоговый контроль

-

- **Критерии оценки устного ответа** Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком. Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя. Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный. Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.
- **Критерии оценивания письменного ответа** При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы. 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа. 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2018г.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..

2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.

4 Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004

5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М., 1997

6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.⁴

7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М., 1993

2. Никитин А.Ф. Конституционное право

3. Никитин А.Ф. Уголовное право

4. Никитин А.Ф. Налоги

5. Никитин А.Ф. Права человека

6. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»

7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4 ч. 2-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006

УМК издательства «Русское слово» по праву

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ. 2018;

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ. 2018;

Певцова Е.А. Козленко И.В.. «ПРАВО. Основы правовой культуры» Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М; «Русское слово»; 2018;

Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.

Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека» 10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2008;

ЭОР -Интернет-ресурсы для изучения предмета «Право»

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
 - Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
 - Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
 - Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
-

- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация – <http://www.gks.ru> ; <http://50.economicus.ru>; <http://econom.nsc.ru/jep>; <http://gallery.economicus.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>
- Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru/>
- Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>
- Права человека в России – <http://www.hro.org/>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
- Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
- СМИ. ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ – <http://www.smi.ru>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru/>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru/>
- Teenage – <http://teen-age.ucoz.ru>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
- Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
- Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
- Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
- Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
- Образование и право – <http://education.law-books.ru/>
- Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – <http://www.directionlaw.com/>
- Все о праве – <http://www.allpravo.ru/>
- Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru/>

ЭОР Раздел «Право».

Вестник гражданского общества - <http://www.vestnikcivitas.ru>
<http://www.vestnikcivitas.ru> Всероссийская гражданская сеть - <http://www.civitas.ru>
 Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России - <http://www.juvenilejustice.ru>
 Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://wciom.ru>
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://lbaw.edu.ru>
 Журнал «Мониторинг» - <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>

Изучение прав человека в школе -

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Институт общественного проектирования - <http://www.ruleoflaw.ru> -

Институт прав человека - <http://www.hrights.ru>

Информатика для демократии - <http://www.indem.ru/russian.asp>

Исследовательский холдинг Ромир -

<http://romir.ru>

Каталог Право России -

<http://www.allpravo.ru/catalog>

Комитет за гражданские права -

<http://www.zagr.org>

Левада-центр- <http://www.levada.ru>

Межрегиональное объединение избирателей - <http://www.votas.ru>

Независимый институт выборов - <http://www.vibory.ru>

[vibory.ru](http://www.vibory.ru)

Ассоциация «Голос» -

<http://www.golos.org>

Молодежная правозащитная группа -

<http://right.karelia.ru>

Московская Хельсинкская группа - <http://www.mhg.ru>

Независимый экспертно-правовой совет -

<http://www.neps.ru>

Общероссийское общественное движение «За права человека» <http://www.zaprava.ru>

Общественная палата Российской Федерации –

<http://www.un.org/russian>

Опора России - <http://www.opora.ru>

Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -

<http://www.ombudsmanrf.ru>

Права человека в России - <http://www.geriss.ru/prava>

Санкт-Петербургский центр «Стратегия» -

<http://www.strategy-spb.ru>

Судебная защита прав человека и гражданина -

<http://www.sutyajnik.ru/rus>

Фонд «Общественный вердикт» - <http://www.publicverdict.org>

Молодежное правозащитное движение - <http://www.yhrm.org>

Центр и фонд «Холокост» -

<http://www.holocf.ru>

Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества -

<http://www.demos-center.ru>

Центр содействия реформе уголовного правосудия -

<http://www.prison.org>

Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) -

<http://www.gumer.info> Юридический информационный портал -

<http://j-service.ru>

Юридический центр Взгляд. Защита прав детей -

<http://www.barrit.ru/children.html>