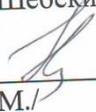
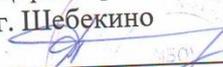


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской
области»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании педагогического совета Протокол № <u>01</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	Заместитель директора МБОУ СОШ № 3 г. Шебекино  /Никитченко Г.М./ « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	Директор МБОУ СОШ № 3 г. Шебекино  /Груздев Д.В./ Приказ № <u>322</u>  от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.

Рабочая программа

по элективному курсу

«Клетка – единица структуры функций живых организмов»

для 9 класса

основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1 Планируемые результаты изучения курса	2
2. Содержание курса	2-4
3. Тематическое планирование	4-8

Рабочая программа для 9 класса по курсу «Клетка – единица структуры функций живых организмов» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Она разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программы Е.А. Харламовой «Клетка – единица структуры функций живых организмов» **Биология. 9 класс: предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ сост. И. П. Чередниченко.- Волгоград: Учитель,2007.**

1. Планируемые результаты освоения курса

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны научиться:

1. Характеризовать особенности строения клеток бактерий, грибов, растений и животных.
2. Характеризовать роль клеточной теории в обосновании единства органического мира.
3. Сравнивать клетки между собой
4. Приобрести опыт поиска информации по заданной теме, составления реферата и устного доклада по составленному реферату, навыки проведения лабораторных работ

Сравнить:

строение клеток бактерий, грибов, растений, животных;

Делать выводы:

о единстве органического мира;
о клеточном строении организмов;

Соблюдать правила:

приготовления микропрепаратов и работы с микроскопом;
проведения простейших опытов;
здорового образа жизни

Рабочая программа рассчитана на 16 часов - 0,5 часа в неделю в течение года.

Изменения, внесенные в авторскую программу.

Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствует авторской программе. Изменено количество часов по разделам: «Клетка как биологическая система», «Эукариотический тип организации клетки», «Неклеточные формы жизни».

Тема	Авторская программа	Рабочая программа
Клетка как биологическая система	1	2
Типы клеточной организации. Прокариотический тип организации клетки	5	5
Эукариотический тип организации клетки	9	6
Неклеточные формы жизни	2	3
Итого:	17	16

2.Содержание курса

Раздел 1

Клетка как биологическая система (2 часа)

Введение

Клеточное строение организмов - основа единства органического мира.

Сходство химического состава клеток разных организмов как доказательство их родства.

Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки - основа ее целостности.

Клетка - единица жизнедеятельности организмов.

Клетка - единица роста и развития организмов.

Раздел 2.

Типы клеточной организации. Прокариотический тип организации клетки (4 часа)

Тема № 1 Надцарство Прокариоты (1 час)

Особенности строения и жизнедеятельности бактерий и цианобактерий как типичных представителей надцарства прокариот.

Тема № 2 Значение бактерий в природе, сельском хозяйстве, промышленности, быту, медицине (1час)

Клубеньковые бактерии.

Роль бактерий молочнокислого брожения для приготовления молочнокислых продуктов, силосование кормов.

Бактерии уксуснокислого брожения; бактерии, используемые в кожевенной и текстильной промышленности.

Бактерии гниения и брожения. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

Роль бактерий как разрушителей в природе.

Экскурсия "Значение бактерий молочнокислого брожения для приготовления творога, простокваши, масла, сметаны" (знакомство с технологиями маслосыркомбината)

Тема № 3 Меры борьбы с патогенными и условнопатогенными бактериями (2часа)

Высушивание, пастеризация, стерилизация, охлаждение, консервирование, ультрафиолетовое облучение, дезинфекция для уничтожения болезнетворных бактерий.

Беседа. " Микроорганизмы, вызывающие инфекционные заболевания у человека: тиф, холеру, дифтерию, столбняк, туберкулез, ангину, бруцеллез, сибирскую язву» (встреча с медицинским работником)

Раздел №3

Эукариотический тип организации клетки (8 часов)

Тема №1 Клетка растительная (3часа)

Особенности строения растительных клеток

Виды пластид, их строение и функциональные особенности. Клеточная стенка.

Особенности обмена веществ в растительной клетке - фотосинтез. Роль хлорофилла в поглощении энергии света. Значение фотосинтеза.

Лабораторная работа №1 Тема: «Приготовление микропрепаратов растительных тканей и рассматривание их под микроскопом»

Тема №2 Клетка животная. (3часа)

Отличительные признаки животной клетки от растительной.

Фагоцитоз, пиноцитоз.

Лабораторная работа №2 Тема: «Рассматривание под микроскопом различных тканей животных»

Лабораторная работа №3 Тема: «Различные формы клеток животных, рассматривание их под микроскопом.

Тема №3 Клетка грибная(2часа)

Черты сходства клетки с животной: характер обмена веществ, связанный с образованием мочевины, гетеротрофный тип питания, хитин в клеточной стенке, гликоген как запасное вещество. Сходство грибной клетки и растительной: питание почвенное путем всасывания воды и минеральных веществ, неограниченный рост, клеточная стенка, размножение с помощью спор.

Демонстрация под микроскопом клеток дрожжей, мукора, пеницилла.

Раздел № 4

Неклеточные формы жизни (1час)

Тема №1 Вирусы - внутриклеточные паразиты на генетическом уровне. Открытие вирусов.(0,5 часа)

Механизм взаимодействия вируса и клетки при горизонтальном и вертикальном типе передачи инфекции. Бактериофаги.

Тема №2 Вирусы. Заболевания, встречающиеся у человека, СПИД. Стадии болезни СПИДа. Пути передачи ВИЧ-инфекции (0,5часа)

Беседа «О профилактике вирусных заболеваний у человека»

Встреча с медицинским работником.

3.Тематическое планирование

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	Раздел 1. Клетка как биологическая система	2	- устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлекать их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизировать их познавательную деятельность; - побуждать учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлекать внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организовать их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициировать ее обсуждение, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использовать <i>воспитательные возможности содержания учебного предмета</i> через

			демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Введение. Клеточное строение организмов - основа единства органического мира.		
	Сходство химического состава клеток разных организмов как доказательство их родства.		
2	Раздел 2. Типы клеточной организации	5	- включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организовать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками; - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
	Надцарство Прокариоты.		
	Значение бактерий в природе, сельском хозяйстве, промышленности, быту, медицине Клубеньковые бактерии		
	Бактерии гниения и брожения.		
	Болезнетворные бактерии и борьба с ними. Роль бактерий как разрушителей в природе.		
	Меры борьбы с патогенными и условнопатогенными бактериями		
3	Раздел 3. Эукариотический тип организации клетки	6	- привлекать внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организовать их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициировать ее обсуждение,

			<p>высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета; - включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организовать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками; - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
	<p>Клетка растительная. Тема: «Приготовление микропрепаратов растительных тканей и рассматривание их под микроскопом».</p>		
	<p>Особенности обмена веществ в растительной клетке - фотосинтез. Значение фотосинтеза.</p>		
	<p>Клетка животная.</p>		
	<p>Отличительные признаки животной клетки от растительной. Фагоцитоз, пиноцитоз.</p>		
	<p>Клетка животная.</p>		
	<p>Клетка грибная</p>		
4	<p>Раздел 4 Неклеточные формы жизни</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - привлекать внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организовать их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициировать ее обсуждение, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
	<p>Вирусы - внутриклеточные паразиты на генетическом уровне. Открытие вирусов.</p>		
	<p>Вирусы. Заболевания, встречающиеся</p>		

	у человека, СПИД.		
	Профилактике вирусных заболеваний у человека.		
	Итого		16 часов