

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 04
от 29.12.2021 г.



«Утверждаю»

Директор школы

Д. Груздев

Приказ от 29.12.2021 г. №568

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Шебекино Белгородской области»
по итогам 2021 учебного года**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 04
от 29.12.2021 г.**

**«Утверждаю»
Директор школы
_____Д. Груздев
Приказ от 29. 12.2021 г. №568**

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Шебекино Белгородской области»
по итогам 2021 учебного года**

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценки организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-материального, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности учреждения.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Шебекино Белгородской области» за 20210 год подготовлена на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 3 г. Шебекино содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) а также показателей деятельности образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино Белгородской области» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В 2021 году в своей работе школа руководствовалась Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными документами департамента образования Белгородской области и МКУ Управление образования Шебекинского городского округа», внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Работа школы строилась в соответствии с Программой развития, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, ФГОС СОО в 10 - 11 классах.

В 2021 0 учебном году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным средним образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 6,5-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Академической задолженности учащиеся не имеют. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует об увеличении количества обучающихся в школе, что объясняется увеличением количества детей в микрорайоне. Выбытие обучающихся было исключительно по уважительным причинам, не зависящим от школы (перемена места жительства).

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»*

Адрес: юридический 309291, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Октябрьская, 3
фактический 309291, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Октябрьская, 3

Телефон 8 (47248)2-42-03

E-mail: schoolsheb3@yandex.ru

Учредительные документы юридического лица в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав утверждён постановлением администрации Шебекинского городского округа №374 от 04.04.2019г.

Учредитель Муниципальное образование – «Шебекинский городской округ»

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 0022266112, 08.10.2012 г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Белгородской области, ОГРН – 1023101332561

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 8846, серия 31ЛО01, номер бланка 0002712 от 27.02.2020г. выданную департаментом образования Белгородской области

МБОУ «СОШ №3 г. Шебекино Белгородской области» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4175, 25.04.2016г., серия 31А01 №0000755 до 24.11.2023г., департамент образования Белгородской области

Наличие медицинского кабинета имеется, процедурной -имеется;

наличие медицинского персонала – фельдшер по договору с ОГБУЗ «ЦРБ»
состояние медицинского оборудования- имеется, хорошее; наличие кабинета педагога – психолога- имеется, оборудован; наличие логопедического кабинета- имеется, оборудован.

Обеспечение безопасности образовательной организации:

- наличие системы видеонаблюдения- имеется, работает;
- наличие кнопки экстренного вызова (КЭВП) – имеется, работает,
- наличие и состояние дворового освещения по периметру территории – имеется, работает;
- ограждение территории образовательной организации его состояние – имеется, удовлетворительное;

- наличие и состояние запорных устройств на дверях чердачных и подвальных помещений – имеются, работают, наличие телефонной связи – имеется, работает;
- соответствие входных дверей и оконных блоков требованиям антитеррористической безопасности – соответствуют требованиям;
- организация пропускного режима организован, выполняется;
- наличие контент-фильтрации для предотвращения выхода детей в сеть Интернет на сайты, не рекомендованные для пользования- имеется, установлены контент-фильтры NetPolice.

Контингент учащихся:

Контингент обучающихся

Учебный год	Численность учащихся		Количество классов по ступеням, в них обучающихся (на начало и конец года)			
	Начало года	Конец года	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	В том числе профильных
2021 год	723	722	13(352) – 13(362)	13(328) – 13(362)	2(43) – 2(48)	1(22) – 2(48)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16);

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин3.1/2.4.3598-20)

1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.
2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2–11 классов - 34 учебные недели.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут(январь – май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8. часов 00 минут

Образовательная деятельность школы в 2020 году была обусловлена следующей целью:

1) Усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно образовательным стандартам 2009 года (1- 4 классы) и 2010 года (5 –11классы), а также получение выпускниками профильного образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур.

2) Создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

3) Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию содержания образования.

Реализации данных целей были подчинены следующие задачи:

1) Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2) Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности.

3) Внедрение достижений педагогической науки, передового опыта в практику работы школы.

4) Совершенствование содержания образования, поиск и апробация перспективных технологий обучения и воспитания обучающихся, их допрофессиональной подготовки.

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива в 2021 году являлись:

Создание условий для обеспечения индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, в том числе обучающихся с ОВЗ, эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия всех его участников;

- реализация федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их проектную и исследовательскую деятельность;
- подготовка обучающихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам, вошедшим в перечень предметов по выбору;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования (в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности);
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности;
- укрепление материально-технической базы.

В инвариативной части учебного плана школы полностью реализовались федеральный и областной образовательные компоненты, которые обеспечивали единство образовательного пространства РФ и гарантировали овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Компонент образовательного учреждения был представлен элективными курсами на основании запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)

В 8,9 классах осуществлялась предпрофильная подготовка. С 01.09.2021г. в 11 классе продолжено обучение в рамках универсального профиля с углубленным изучением математики. В 10 классе обучение с 01.09.2021г. ведётся в рамках универсального профиля с углубленным изучением математики и русского языка.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается на каждом уровне обучения.

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Одаренные дети», школьной подпрограммы «Одаренные дети». С этой целью был составлен план работы с одаренными и способными учащимися. В сентябре 2020 года были уточнены и отредактированы списки способных и одаренных обучающихся в различных областях знаний.

В течение года с учениками данной категории проводилась целенаправленная работа, основными формами которой явились:

- ✓ Работа в составе научного общества учащихся «Третье измерение»;
- ✓ Участие в научно - практических конференциях учащихся;
- ✓ Участие в предметных олимпиадах;
- ✓ Посещение учебных и элективных курсов;
- ✓ Посещение детских объединений по интересам;
- ✓ Участие в едином уроке «Путь к Олимпу»;
- ✓ Участие в конкурсах.

Способные и одаренные обучающиеся школы принимали участие в предметных школьных, муниципальных, региональных турах олимпиад школьников.

Школьники – участники предметных олимпиад в 2021 году продемонстрировали результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников лучше, чем в предыдущем году. 1 учащаяся 10 класса стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав

ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ; департамента образования Белгородской области; Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»; прочими локальными актами школы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

Общее управление ОУ осуществляет директор школы Груздев Дмитрий Викторович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «СОШ №3 г. Шебекино» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Груздев Дмитрий Викторович	Высшее, учитель истории и социально-политических дисциплин	25	8
Заместитель директора	Верхотина Валентина Васильевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков	14	14
Заместитель директора	Никитченко Галина Михайловна	Высшее, учитель начальных классов	10	10
Заместитель директора	Горбунова Ирина Юрьевна	Высшее, учитель истории и обществознания	9	9
Заместитель директора	Верхотин Денис Геннадьевич	Высшее, учитель информатики	3	3

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2021-2025 годы.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (начальное общее образование).
- Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.
- Программа дополнительного образования детей.
- Программа «Одаренные дети».
- Программа коррекционной работы.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 3.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действует общешкольный родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области» регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
- содержание образовательной деятельности:
- кадровые вопросы:
- вопросы контроля за качеством образования и управления:

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино Белгородской области» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2021 году была обеспечена реализация программы развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино Белгородской области».

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа – 1абв, 2абв, 3абвг, 4абв классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется в 8,9 классах через элективные курсы («Избранные вопросы математики» - 34 часа, 8 классы, «Клетка – единица структуры функций живых организмов» 17 ч., «Уравнения» 17 ч. -9 классы). Профориентационную работу проводили классные руководители, педагог – психолог Басова Л.П.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В 2021–2022 году школа работает по ФГОС СОО. Учащиеся 10, 11 классов обучаются по универсальному профилю.

Класс, профиль	Профильные предметы(предметы на углубленном уровне)	Количество часов элективных курсов
10 класс - универсальный профиль	Математика. Русский язык	3
11 класс- универсальный профиль	Математика	4

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3)

-Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

-Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2

Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата) (вариант 6.1).

-Адаптированная основная общеобразовательная программе основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДАс учётом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Продолжает функционировать ресурсный класс для обучающихся с РАС.

Созданы все условия в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2021 году школа реализовывала обучение учащихся по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с нозологическими группами

№ пп	Нозологическая группа	Кол-во обучающихся	Программа
1	Дети с тяжелыми нарушениями речи	3	5.1.- 3 чел.
2	Дети с задержкой психического развития	3	7.1.- 3 чел.
3	Дети с расстройствами аутистического спектра	9	8.2.- 6 чел. 8.3 –3 чел.
4	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14	В.1- 6 чел. В.2- 8 чел.

Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ освоены в полном объеме.

В 2021 году проводился мониторинг учебных достижений обучающихся.

Применение в обучении системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2021 году положительных образовательных результатов.

- Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
--	------------	--

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,
	реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино» в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения предусматривает для обучающихся освоение основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на базовом уровне, а также изучение отдельных предметов (математики, русский язык) на углубленном уровне.
	реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.	Внесены изменения в образовательные программы МБОУ «СОШ №3 г.Шебекино» начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Программы рассмотрены на заседании педагогического совета изменения утверждены приказом по школе № 30 от 30.08. 2021г.

- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-3 уровня обучения.		Рабочие программы учебных предметов химии, математики (геометрии), музыки рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета (протокол № 01 от 27.08. 2021 г.) и утверждены приказом директора от 30.08. 2021 года № 305. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней обучения	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «СОШ № 3 г.Шебекино».
	- структуре рабочей	Структура рабочих программ учебных курсов,

	программы;	предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино»
	– целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		В 2021 учебном году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100% от общего объёма.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования за 3 года:

	Учебный год	Качество знаний
Начальная школа (за 3 года)	2018-2019	65,3%
	2019-2020	68,2%
	2020-2021	67,4%
Основная школа (за 3 года)	2018-2019	42%
	2019-2020	50,5%
	2020-2021	42,6%
Средняя школа (за 3 года)	2018-2019	69,8%
	2019-2020	58,2%
	2020-2021	72,3%
Итого по школе	2018-2019	53,7%
	2019-2020	59%
	2020-2021	60,8%

Вывод: анализ мониторинга качества знаний за 3 года показывает повышение качества знаний на уровне среднего общего образования на 14,1% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. На уровне начального общего образования отмечено незначительное понижения качество знаний на 0,8% при 100% успеваемости. На уровне основного общего образования наблюдается значительная отрицательная динамика качества знаний на 7,9% по сравнению с прошлым учебным годом. В 2020-2021 учебном году в школе функционировал 1 профильный класс (универсальный профиль с углубленным изучением математики). В итоге по школе в течение 3х лет наблюдается положительная динамика качества знаний при 100% успеваемости. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 1,8%.

Этому способствовало:

- 1) усиление контроля за обучающимися, имеющими проблемы с учёбой, и детьми из неблагополучных семей;

- 2) учёт учителями-предметниками индивидуального подхода в обучении, развитие познавательного интереса, желания учиться;
- 3) привлечение к занятиям внеаудиторной занятости обучающихся из неблагополучных семей, контроль их успеваемости, подготовки к учебным занятиям;
- 4) дифференцирование материала на занятиях внеаудиторной занятости с учётом успеваемости учащихся;
- 5) использование элементов инновационных педагогических технологий, повышение эффективности системы работы по проблеме школы.

Проблема: на уровне начального общего образования выявлена незначительная отрицательная динамика качества знаний учащихся (-0,8%) по сравнению с предыдущим годом. На уровне основного общего образования выявлена значительная отрицательная динамика качества знаний (-7,9%), что свидетельствует об ослаблении контроля за усвоением базового материала учащимися на уровне основного общего образования.

Школьный всеобуч в 2020-2021 учебном году

№	Параметры статистики	2020 -2021 учебный год
1.	Обучалось всего	724
	В начальной школе	353
	Из них в 1-х классах	85
	В основной школе	328
	В средней школе	43
2.	Отсев по школе	-
3.	Оставлены на повторный курс	-
4.	Закончили школу с аттестатом особого образца:	4
	-9 кл.	-
5.	Федеральная медаль	-
6.	Количество победителей, призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	10
7.	Не работают и не учатся по окончании школы	-

Мониторинг качества образования по четвертям (2020-2021 учебный год)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги 2020-2021 учебного года
Количество учащихся	723	724	729	728	724
Успеваемость	100%	99,9%	100%	99,7%	100%
Качество знаний	52,5%	52,5%	50,8%	55,6%	60,8%
Количество отличников	49	53	49	54	58
Количество учащихся,	17	15	14	21	19

имеющих одну «4»					
Количество учащихся, имеющих одну «3»	23	32	29	30	17

**Сравнительный анализ качества образования по итогам 2019-2020 учебного года
и 2020- 2021 учебного года**

	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 2020-2021 учебного года	Динамика
Количество учащихся	687	724	Положительная +37 человек
Успеваемость	100%	100%	стабильно
Качество знаний	59%	60,8%	Положительная +1,8%
Количество отличников	65	58	Отрицательная -7 человек
Количество учащихся, имеющих одну «4»	29	19	Отрицательная -10 человека
Количество учащихся, имеющих одну «3»	30	17	Положительная -13 человека

Вывод: В ходе мониторинга учебных достижений обучающихся по итогам четвертей и учебного года качество знаний обучающихся повысилось на 8,3%. По сравнению с 2019-2020 учебным годом качество знаний повысилось на 1,8%.

В 2020-2021 учебном году обучением были охвачены все дети 6,5 – 7- летнего возраста на основе их учета в микрорайоне школы. В прошедшем учебном году были укомплектованы 3 первых класса, которые работали в рамках реализации ФГОС НОО.

В 2020-2021 учебном году было организовано обучение в 10 профильном классе (универсальный профиль с углубленным изучением математики).

Качество знаний по углубленному изучению математики в 10 классе по итогам 2020-2021 учебного года составило - 85,7 % (учитель Сербина Н.А.).

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 27 классов – комплектов: 13 – на уровне начального общего образования, 12 – на уровне основного общего образования, 2 – на уровне среднего общего образования. Школа работала по учебным планам в соответствии с государственными стандартами образования. По итогам года аттестованы все обучающиеся 2-11 классов. При 100%-ой успеваемости качество знаний по школе составило 60,8%, что на 1,8% выше по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года.

**Мониторинг качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года
в начальной школе**

Класс	По спи с- ку	КЗ, % 1 ч.	КУ %	КЗ % 2ч.	КУ %	КЗ% 3 ч.	КУ%	КЗ % 4 ч.	КУ %	КЗ % за год	КУ%	Динамика	
												КЗ%	КУ%
1 «А» Скорик Л.И.	28	Без отметок		Без отметок		Без отметок							
1 «Б» Гончарова Л.П.	28												
1 «В» Порошина Е.И.	29												
2 «А» Поседелова Я.С	28	77,7%	100%	77,7%	100%	77,7%	100%	71,1%	100%	77,7%	100%	стабильно	стабильно
2 «Б» Махонина М.В.	26	46,2%	100%	52%	100%	51,9%	100%	44,4%	100%	55,5%	100%	Полож.+ 9,3%	стабильно
2 «В» Леонова А.О.	29	62,1%	100%	58,6%	100%	62,1%	100%	65,2%	100%	65,2%	100%	Полож.+ 3,1%	стабильно
2 «Г» Рыжкова О.А.	29	51,7%	100%	55,2%	100%	58,6%	100%	58,6%	96,5%	58,6%	100%	Полож.+ 6,9%	стабильно
3 «А» Мишукова О.В.	25	68%	100%	56%	100%	56%	100%	56%	100%	66,6%	100%	Отриц. - 1,4%	стабильно
3 «Б» Рыбенко Н.А.	23	60,8%	100%	52,2%	100%	58,3%	100%	65,2%	100%	65,2%	100%	Полож.+ 4,4%	стабильно
3 «В» Баранникова	25	72%	100%	72%	100%	75%	100%	66,6%	100%	75%	100%	Полож.+ 3%	стабильно
4 «А» Сорокина О.А.	29	76,9%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80,7%	100%	Полож.+ 3,8%	стабильно
4 «Б» Лагутина Ю.С.	27	61,5%	100%	59,3%	100%	59,3%	100%	62,9%	96,3%	59,3%	100%	Отриц. - 2,2%	стабильно
4 «В» Рубанова О.В.	28	70,4%	100%	74,1%	100%	66,7%	100%	66,6%	100%	66,6%	100%	Отриц.- 3,8%	Стабильно
Итого	269	64,7%	100%	63,7%	100%	64,5%	100%	63,6%	99%	67%	100%	Полож.+ 2,3%	Стабильно

Вывод: Мониторинг качества знаний по итогам I,II,III,IV четвертей и 2020– 2021 учебного года выявил положительную динамику качества знаний в течение учебного года. На начало и конец учебного года динамика качества знаний составила +2,3%. Сравнительный анализ качества знаний в начальной школе по итогам 2018-2019 , 2019-2020 2020-2021 учебного года выявил нестабильную динамику: 65,3%- 68,2% - 67,4%

Мониторинг качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного:

Класс	По списку	КЗ, % 1 ч.	КУ%	КЗ % 2ч.	КУ %	КЗ % 3 ч.	КУ %	КЗ % 4 ч.	КУ %	КЗ % за год	КУ%	Динамика	
												КЗ%	КУ%
5 «А» Маслова Е.М.	25	72%	100 %	50%	100 %	51,9 %	100 %	38,5 %	100%	57,7 %	100 %	Отриц.-14,3%	стабильно
5 «Б» Сумарокова Г.Н.	26	50%	100 %	42,3 %	100 %	29,6 %	100 %	44,4 %	100%	48,2 %	100 %	Отриц.-1,8%	стабильно
5 «В» Аникеева Н.С.	26	38,5 %	100 %	38,5 %	96,1 %	30,8 %	100 %	36%	100%	40%	100 %	полож.+1,5%	стабильно
6 «А» Головина Е.Н.	30	33,3 %	100 %	36,7 %	100 %	33,3 %	100 %	31%	100%	34,5 %	100 %	полож.+1,2%	стабильно
6 «Б» Топчиёва А.М.	30	53,3 %	100 %	50%	100 %	48,3 %	100 %	44,8 %	100%	63,3 %	100 %	Полож.+10%	стабильно
7 «А» Егорова О.М.	25	28%	100 %	28%	100 %	28%	100 %	28%	100%	28%	100 %	стабильно	стабильно
7 «Б» Сербина Н.А.	25	28%	100 %	42,3 %	100 %	42,3 %	100 %	38,5 %	100%	42,3 %	100 %	Полож.+14,3%	стабильно
7 «В» Махонина А.Ю	25	44%	100 %	48%	100 %	40%	100 %	40%	100%	48%	100 %	полож.+4%	стабильно
8 «А» Верхотин Д.Г.	29	44,8 %	100 %	48,3 %	100 %	41,4 %	100 %	41,4 %	100%	41,4 %	100 %	Отриц.-3,4%	стабильно
8 «Б» Пелых Е.В.	29	17,2 %	100 %	24,1 %	100 %	20,7 %	100 %	20,7 %	100%	20,7 %	100 %	Полож+3,5%	стабильно
9 «А» Лозовая А.П.	29	31%	100 %	34,5 %	100 %	34,5 %	100 %	37,9 %	100%	41,4 %	100 %	Полож.10,4%	стабильно
9 «Б» Михайлова С.Н	29	44,8 %	100 %	48,3 %	100 %	41,4 %	100 %	44,8 %	100%	48,3 %	100 %	Полож+3,5%	Стабильно
Итого	328	40 %	100 %	41 %	100 %	36,8 %	100 %	37,2 %	100 %	42,8 %	100 %	Полож.+2,8%	Стабильно

Вывод: в ходе внутришкольного мониторинга качества образования по итогам четвертей и учебного года выявлена положительная динамика качества знаний при 100% успеваемости (+2,8%).

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебного года выявил нестабильную динамику качества знаний в течение 3х лет: 42 % - 50,5% - 42,6%

Мониторинг качества знаний по итогам I - IV четвертей, 2020 – 2021 учебного года на уровне среднего общего образования

Класс	По списку	КЗ% за I п.	КУ% за I п.	КЗ% за II п.	КУ% за II п.	КЗ% за год	КУ% за год	Динамика I полугодия и года	
10 Пашкова А.В.	21	80,9%	100%	71,4%	100%	80,9%	100%	стабильно	стабильно

11 Аникеева Н.С.	22	50%	100%	59,1%	100%	63,4%	100%	Положительная +13,4%	стабильно
Итого на уровне среднего общего образования	43	65,4%	100%	65,2%	100%	72,3%	100%	Положительная +6,8%	стабильно

Вывод: внутришкольный мониторинг качества знаний выявил положительную динамику качества знаний на начало и конец учебного года (+6,8%).

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2018-2019, 2019 -2020, 2020 - 2021 учебного года выявил положительную динамику в течение 3 лет: 69,8% - 58,2% - 72,3%.

**Мониторинг качества знаний по итогам II четверти, I полугодия
2021 – 2022 учебного года представлен в таблице.**

Класс	По списку	КЗ,% за 1 ч.	КУ%	КЗ,% за 2 ч.	КУ%	динамика	
						КЗ	КУ
1 «А» Сорокина О.А.	31	без отметок		без отметок		без отметок	
1 «Б» Лагутина Ю.С.	30						
1 «В» Рубанова О.В.	31						
2 «А» Скорик Л.И.	27	48,1%	96,3%	52%	100%	Полож. +3,9%	полож.+3,7%
2 «Б» Широкоград Д.Г.	28	67,9 %	100%	64,3%	100%	Отриц. -3,6%	стабильно
2 «В» Порошина Е.И.	28	57,1%	96,4%	57%	100%	Отриц. -0,1%	стабильно
3 «А» Вдовиченко Я.С.	29	74,1%	100%	75%	100%	Положит +0,9%	стабильно
3 «Б» Махонина М.В.	28	46,4%	96,4%	46,4%	96,4%	Стабильно	стабильно
3 «В» Леонова А.О.	29	58,6%	100%	69%	100%	Полож. +10,4%	стабильно
3 «Г»Рыжкова О.А.	28	60,7%	96,4%	57,1%	100%	Отриц. -3,6	полож. +3,6%
4 «А» Мишукова О.В.	25	60%	88%	44%	88%	Отриц. -16%	стабильно
4 «Б» Рыбенко Н.А.	25	64%	100%	48%	100%	Отриц. -16%	стабильно
4 «В» Закурдаева А.А.	23	40,9%	100%	39,1%	100%	Отриц. -1,8%	стабильно
5 «А» Лозовая А.П.	33	60%	100%	56,7%	100%	Отриц. -3,3%	стабильно
5 «Б» Зареченская А.С.	29	34,5%	96,6%	37,9%	100%	Полож. +3,4	полож. +3,4%
5 «В»Пашкова А.В.	26	68%	100%	57,7%	100%	Отриц. -10,3%	стабильно
6 «А» Маслова Е.М.	25	40%	100%	40%	100%	Стабильно	стабильно
6 «Б»Сумарокова Г.Н.	26	34,6%	100%	30,8	100%	Отриц. -3,8%	стабильно
6 «В» Аникеева Н.С.	28	28,6%	100%	28,6%	100%	Стабильно	стабильно
7 «А» Головина Е.Н.	29	24,1%	100%	28,6%	100%	Полож. +4,5%	стабильно
7 «Б» Топчиёва А.М.	30	43,3%	100%	40%	100%	Отриц. -3,3%	стабильно
8 «А» Егорова О.М.	26	26,9%	100%	30,8%	100%	Полож. +3,9%	стабильно
8 «Б» Сербина Н.А.	25	36%	100%	34,6%	100%	Отриц. -1,4%	стабильно
8 «В»Махонина А.Ю.	25	28%	100%	42,3%	100%	Полож. +14,3%	стабильно
9 «А» Верхотин Д.Г.	30	40%	100%	43,3%	100%	Полож. +3,3%	стабильно
9 «Б» Пелых Е.В.	29	20,7%	100%	25%	100%	Полож. + 4,3%	стабильно
10 Михайлова С.Н.	27	-	-	59,3%	100%		
11 Чебукина Г.Р.	21	-	-	76,2%	100%		
Итого по школе	769	47,1%	98,52%	47,3	99,41%	Полож. +0,2%	Полож. +0,9%

**Мониторинг по предметам учебного плана по итогам
I четверти 2020-2021 учебного года**

Предметы учебного плана	Качество знаний по предметам за
-------------------------	---------------------------------

	Ичетверть
начальные классы	59,5%
русский язык	58%
родной язык (русский)	69%
литература	69%
родная литература (русская)	-
математика	49,6%
иностраный язык (английский язык)	68,9%
иностраный язык (немецкий язык)	85,6%
история	69%
обществознание	62,3%
география	58%
биология	72%
химия	58%
информатика	82,5%
физика	77%
технология (технический труд)	92,6%
технология(обслуживающий труд)	94,9%
изобразительное искусство	94,9%
физическая культура	99%
музыка	98%
православная культура	98,7%
ОБЖ	98%
МХК	-

**Мониторинг по предметам учебного плана по итогам
II четверти 2020-2021 учебного года.
Мониторинг I и II четвертей 2020-2021 учебного года**

Предметы учебного плана	К/З по предметам за I четверть	К/З по предметам за II четверть	Динамика К/З % за I и II четверть
начальные классы	59,5%	58,8%	отрицательная -0,7%
русский язык	58%	62%	Положительная +4%
родной язык (русский)	69%	71%	Положительная +2%
литература	69%	69%	стабильно
родная литература (русская)	-	-	-
математика	49,6%	55%	Положительная +5,4%
иностраный язык (английский язык)	68,9%	72,7%	Положительная +3,8%
иностраный язык (немецкий язык)	85,6%	83,3%	Отрицательная -2,3%
история	69%	73,7%	Положительная +4,7%
обществознание	62,3%	79,8%	Положительная +17,5%
география	58%	60%	Положительная +2%
биология	72%	78%	Положительная +6 %
химия	58%	72%	Положительная +14%
информатика	82,5%	79%	Отрицательная -3,5%
физика	77%	72%	Отрицательная -5 %
технология (технический труд)	92,6%	97,2%	Положительная +4,6 %
Технология(обслуживающий труд)	94,9%	97,7%	Положительная +2,8%
изобразительное искусство	94,9%	96%	Положительная +1,1 %

физическая культура	99%	99%	стабильно
музыка	98%	98,5%	Положительная +0,5%
православная культура	98,7%	100%	Положительная +1,3%
ОБЖ	98%	97%	Отрицательная -1%
МХК	-	100%	
Эл.курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»		75%	

Вывод: В ходе мониторинга I и II четвертей значительная отрицательная динамика К/З выявлена по физике (-5%), информатике (-3,5%), иностранному языку(немецкому) (-2,3%), , незначительная отрицательная динамика выявлена по ОБЖ (-1%), начальные классы (-0,7%).

Значительная положительная динамика выявлена по родному языку(русскому) (+11%), обществознанию (+17,5%), биологии (+6%), математике (+5,4%), истории (4,7%), химии (+14%), технологии (технический труд(+4,6%), по иностранному языку (английскому) (+3,8%), по русскому языку (+4%). Незначительная положительная динамика выявлена по иностранному языку(английскому) (+1,6%), технологии (обслуживающий труд) (+2,8%), изо(+1,1%), музыке(0,5%), географии (+2%), по родному языку (+2%)

Стабильное К/З отмечено по литературе (69%), физической культуре (99%).

Мониторинг по предметам учебного плана по итогам

III четверти 2020-2021 учебного года.

Мониторинг II и III четвертей 2020-2021 учебного года

Предметы учебного плана	К/З по предметам за II четверть	К/З по предметам за III четверть	Динамика К/З % за I и II четверть
начальные классы	58,8%	59,1%	Положительная +0,3%
русский язык	62%	59%	Отрицательная -3%
родной язык (русский)			
литература	69%	66%	Отрицательная -3%
родная литература (русская)		65%	
математика	55%	43%	Отрицательная -12%
иностраннй язык (английский язык)	72,7%	66,8%	Отрицательная -5,9%
иностраннй язык (немецкий язык)	83,3%	80,9%	Отрицательная -2,4%
история	73,7%	66,1%	Отрицательная -7,6%
обществознание	79,8%	71,4%	Отрицательная -8,4%
география	60%	51%	Отрицательная -9%
биология	78%	66%	Отрицательная -12%
химия	72%	58%	Отрицательная -14%
информатика	79%	84%	Положительная +5%
физика	72%	55%	Отрицательная -17%
технология (технический труд)	97,2%	96,4%	Отрицательная -0,8%
Технология(обслуживающий труд)	97,7%	96,9%	Отрицательная -0,8%
изобразительное искусство	96%	95,9%	Отрицательная -0,1%
физическая культура	99%	98%	Отрицательная -1%
музыка	98,5%	99%	Положительная +0,5%
православная культура	100%		

ОБЖ	97%	97%	Стабильно
МХК	100%		
Эл.курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»	75%		

Вывод: В ходе мониторинга II и III четвертей значительная отрицательная динамика К/З выявлена по физике (-17%), химии (-14%), математике (-12%), биологии (-12%), географии (-9%), обществознанию (-8,4%), истории (-7,6%), иностранному языку (английскому) (-5,9%), русскому языку (-3%), литературе (-3%), иностранному (немецкому) (-2,4%), незначительная отрицательная динамика выявлена по физической культуре (-1%), по технологии (технический труд) (-0,8%), технологии (обслуживающий труд) (-0,8%), изо (-0,1%). Положительная динамика выявлена по информатике (+5%), начальные классы (+0,3%), музыка (+0,5%). Стабильное К/ЗОБЖ (97%).

**Мониторинг по предметам учебного плана по итогам
IV четверти 2020-2021 учебного года.**

Мониторинг III и IV четвертей 2020-2021 учебного года

Предметы учебного плана	К/З по предметам за III четверть	К/З по предметам за IV четверть	Динамика К/З % за III и IV четверть
начальные классы	59,1%	64,2%	Положительная +5,1%
русский язык	59%	63%	Положительная +4%
родной язык (русский)			
литература	66%	69%	Положительная +3%
родная литература (русская)	65%	69%	Положительная +4%
математика	43%	51%	Положительная +8%
иностраннный язык (английский)	66,8%	66,9%	Положительная +0,1%
иностраннный язык (немецкий язык)	80,9%	76,2%	Отрицательная -4,7%
история	66,1%	74,2%	Положительная +8,1%
обществознание	71,4%	72,5%	Положительная +1,1%
география	51%	60%	Положительная +9%
биология	66%	73,5%	Положительная +7,5%
химия	58%	70%	Положительная +12%
информатика	84%	81%	Отрицательная -3%
физика	55%	67%	Положительная +12%
технология (технический труд)	96,4%	92,3%	Отрицательная -0,1%
Технология (обслуживающий труд)	96,9%	98,7%	Отрицательная -0,2%
изобразительное искусство	95,9%	97%	Положительная +1,1%
физическая культура	98%	99%	Положительная +1%
музыка	99%	98,5%	Отрицательная -0,5%
православная культура			
ОБЖ	97%	98%	Положительная +1%
МХК		100%	
Эл.курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»		82%	

ОРКСЭ	100%	94%	Отрицательная -6%
-------	------	-----	-------------------

Вывод: В ходе мониторинга III и IV четвертей отрицательная динамика К/З выявлена по иностранному языку(немецкий) (-4,7%), ОРКСЭ (-6%), информатике (-3%) и незначительная по технологии(технический труд) (-0,1%), технологии (обслуживающий труд)(-0,2%), православной культуре(-0,5%). По всем остальным предметам выявлена положительная динамика. По химии положительная динамика составила (+12%), по физике (+12%), по географии (+9%),по математике (+8%).

**Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана по итогам четвертей,
2020-2021 учебного года.**

Динамика I четверти и года. Предметы учебного плана	Качество знаний по предмет ам за I четверт ь	Качество знаний по предмета м за II четверть	Качество знаний по предмета м за III четверть	Качество знаний по предмета м за IV четверть	Качест во знаний по предме там за год	Динамика I четверти и 2020-2021 учебного года
начальные классы	59,5%	58,8%	59,1%	64,2%	67,4%	Положительная +7,9%
русский язык	58%	62%	59%	63%	63%	Положительная +5%
родной язык (русский)	69%	71%	-	-	75%	Положительная +6%
литература	69%	69%	66%	69%	71%	Положительная +2%
родная литература (русская)	-	-	65%	69%	66%	Положительная +1%
математика	49,6%	55%	43%	51%	54%	Положительная +4,4%
иностраннй язык (английский)	68,9%	72,7%	66,8%	66,9%	69%	Положительная +0,1%
иностраннй язык (немецкий)	85,6%	83,3%	80,9%	76,2%	82%	Отрицательная -3,6%
история	69%	73,7%	66,1%	74,2%	76,1%	Положительная +7,1%
обществознание	62,3%	79,8%	71,4%	72,5%	74,2%	Положительная +11,9%
география	58%	60%	51%	60%	61%	Положительная +3%
биология	72%	78%	66%	73,5%	78%	Положительная +6%
химия	58%	72%	58%	70%	75%	Положительная +17%
информатика	82,5%	79%	84%	81%	84%	Положительная +1,5%
физика	77%	72%	55%	67%	74%	Отрицательная -3%
технология (техническийтр.)	92,6%	97,2%	96,4%	92,3%	97,2%	Положительная +4,6%
Технология(обслу	94,9%	97,7%	96,9%	98,7%	98,7%	Положительная

живающий труд)						ая +3,8%
изобразительное искусство	94,9%	96%	95,9%	97%	96,8%	Положительная +1,9%
физическая культура	99%	99%	98%	99%	99%	Стабильно
музыка	98%	98,5%	99%	98,5%	98,5%	Положительная +0,5%
православная культура		98,7%		100%		Положительная +1,3%
ОБЖ	98%	97%	97%	98%	99%	Положительная +1%
МХК	-	100%		100%		стабильно
Эл.курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»		75%		82%	82%	Положительная +7%
ОРКСЭ	98,7%	100%	100%	94%	99%	Положительная +0,3%

Вывод: мониторинг качества знаний по учебным предметам в течение учебного года выявил незначительную отрицательную динамику по физике(-3%), незначительную отрицательную динамику по второму иностранному языку (немецкому) (-3,6%).

По остальным предметам выявлена положительная динамика.

Решение: В 2020-2021 учебном году усилить контроль за преподаванием вышеуказанных предметов и продолжить внутришкольный контроль качества знаний по всем предметам учебного плана.

Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана в сравнении с 2018-2019,2019-2020, 2020-2021 учебными годами при успеваемости 100%

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика К/З% за 2 года
Начальные классы	65,5%	63,9%	67,4%	Положительная +3,5%
Русский язык	62%	67%	63%	Отрицательная -4 %
Литература	71%	77%	71%	Отрицательная -6 %
Иностранный язык (английский)	65,3%	74,3%	69%	Отрицательная - 5,3%
Иностранный язык (немецкий)	80,3%	81,1%	82%	Положительная +0,9%
Математика	56,4%	60%	54%	Отрицательная -6 %
Информатика	81,7%	83%	84%	Положительная +1%
Православная культура	98%	100%	100%	стабильно
История	70,6%	71%	76,1%	Положительная +5,1%
Обществознание	73,5%	75,2%	74,2%	Отрицательная -1%
Право	100%	-		
Физика	75,3%	82,4%	74%	Отрицательная -8,4

				%
Химия	64%	70%	75	Положительная +5%
Биология	72%	70%	78%	Положительная +8%
Изо	95,4%	94,7%	96,8%	Положительная +2,1%
Музыка	98,2%	99,8%	98,5%	Отрицательная -1,3 %
Технология	95,8%	98,2%	97,9%	Отрицательная -0,3 %
ОБЖ	100%	100%	99%	Отрицательная -1 %
География	64%	70%	61%	Отрицательная -9 %
Физкультура	99%	100%	99%	Отрицательная -1 %

Вывод: мониторинг качества знаний за 2 года в динамике показывает снижение качества знаний по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, географии. Незначительная отрицательная динамика выявлена по обществознанию, музыке, технологии, ОБЖ, физкультуре, что свидетельствует о нестабильной работе учителей – предметников по формированию базовых знаний учащихся. По остальным предметам учебного плана выявлена положительная динамика.

Решение: В 2021-20212 учебном году усилить контроль за преподаванием вышеуказанных предметов.

Мониторинг по предметам учебного плана по итогам I четверти 2021-2022 учебного года

Предметы учебного плана	Качество знаний по предметам за I четверть
начальные классы	50,2%
русский язык	63%
родной язык (русский)	70%
литература	71%
родная литература (русская)	-
математика	47,6%
иностраный язык (английский язык)	65,5%
иностраный язык (немецкий язык)	73,7%
история	69,5%
обществознание	70,6%
география	59%

биология	67%
химия	59%
информатика	72,7%
физика	59,5%
технология (технический труд)	97,3%
технология (обслуживающий труд)	92,5%
изобразительное искусство	95,5%
физическая культура	100%
музыка	99%
ОБЖ	84%
ОДНКНР	97,6%
экология	82%

**Мониторинг по предметам учебного плана по итогам
II четверти 2021-2022 учебного года.**

Мониторинг I и II четвертей 2021-2022 учебного года

Предметы учебного плана	К/З по предметам за I четверть	К/З по предметам за II четверть	Динамика К/З % за I и II четверть
начальные классы	50,2%	54,8%	Положительная +4,6%
русский язык	63%	60,1%	Отрицательная -3,1%
родной язык (русский)	70%	69,3%	Отрицательная -0,7%
литература	71%	70%	Отрицательная -1%
родная литература (русская)	-	-	-
математика	47,6%	52,6%	Положительная +5%
иностраный язык (английский язык)	65,5%	64,8%	Отрицательная -0,7%
иностраный язык (немецкий язык)	73,7%	73,7%	Стабильно
история	69,5%	67,77	Отрицательная -1,8%
обществознание	70,6%	64%	Отрицательная -6,6%
география	59%	61%	Положительная +2%

биология	67%	63%	Отрицательная -4%
химия	59%	61%	Положительная +2%
информатика	72,7%	72,5%	Отрицательная -0,2%
физика	59,5%	68%	Положительная +8,5%
технология (технический труд)	97,3%	97,1	Отрицательная -0,2%
технология (обслуживающий труд)	92,5%	95%	Положительная +2,5%
изобразительное искусство	95,5%	90,9%	Отрицательная -4,6%
физическая культура	100%	99%	Отрицательная -1%
музыка	99%	99%	Стабильно
ОБЖ	84%	91%	Положительная +7%
ОДНКНР	97,6%	95,2%	Отрицательная -2,4%
экология	82%	82%	Стабильно
Эл.курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»		98%	

Вывод: В ходе мониторинга I и II четвертей значительная отрицательная динамика К/З выявлена по биологии (-4%), обществознанию (-6,6%), изобразительному искусству (-4,6%), русскому языку (-3,1%), ОДНКНР (-2,4%), незначительная отрицательная динамика выявлена по физической культуре (-1%), истории (-1,8%), английскому языку (-0,7%), литературе (-1%).

Значительная положительная динамика выявлена по предметам начальных классов (+4,6%), математике (+5%), физике (+8,5%), математике (+5,4%), ОБЖ (7%). Незначительная положительная динамика выявлена по географии (+2%), химии (+2 %), технологии (обслуживающий труд (+2,5%).

Стабильное К/З отмечено по иностранному языку (немецкий) (73,7%), музыке (99%).

Результаты ГИА:

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	21
Количество обучающихся с ОВЗ	-	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	58	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	58	21
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	18

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	44,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В условия пандемии ГИА в 2021 году в ходе государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования учащиеся сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математику.

Предмет	Класс	Кол-во сдавав	Сдали на				К/3%	К/У%	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык	9 «А»	29	5	15	9	-	62%	100%	25,31	3,75
	9 «Б»	29	5	16	8	-	72%	100%	25,86	3,89
Итого по русскому языку	9 «А» «Б»	58	10	31	17	-	71%	100%	25,59	3,81
Математика	9 «А»	29	3	10	16	-	51,2%	100%	13,31	3,34
	9 «Б»	29	4	11	14	-	48,3%	100%	13,17	3,34
Итого по математике	9 «А» «Б»	58	7	21	30	-	99,5%	100%	13,24	3,34

В ходе ГИА по программам среднего общего образования 22 учащиеся 11 класса были допущены к ГИА и сдавали следующие предметы по выбору: математику (профильный уровень), историю, обществознание, физику, биологию, химию, иностранный язык(английский), информатику и ИКТ, географию, литературу.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
Русский язык	22	24	68,27

Математика профильная	19	27	51,42
История	2	32	44,5
Обществознание	13	42	49,9
Физика	4	36	57,5
Биология	6	36	50,83
Химия	2	36	71
Английский язык	2	22	72
География	1	37	64
Информатика и ИКТ	2	40	49

Мониторинг ГИА (ЕГЭ) за 3 года

Предмет в формате ЕГЭ	Средний балл по школе 2018-2019 учебный год	Средний балл по школе 2019-2020 учебный год	Средний балл по школе 2020-2021 учебный год
Физика	66,75	62,50	71
Обществознание	53,71	48,23	49,9
История	60,33	53,00	44,5
Русский язык	70,27	67,22	68,27
Математика Базовый уровень	4,3	-	-
Математика Профильный уровень	58,63	55,91	51,42
Химия	61	60	71
Биология	51,77	46	50,8
Литература	-	-	51,7
География	66	40	64
Информатика и ИКТ	70	49,6	49
Английский язык	64	-	72

Вывод: мониторинг результатов сдачи ГИА(ЕГЭ) по сравнению с 2020-2021 учебным годом выявил положительную динамику по русскому языку, физике, обществознанию, химии, географии.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов в 2021 году:

Класс	Ко- ло- во об- уч- ся сп- ис- ку	Кол- во выпо- лняв- ших пром. ат- теста- цию	Результат						
			Качеств о успевае- мости, %	Подтвер- дили качестве- нную оценку за итоговы й контрол ь	%	Выше качестве- нной оценки за итоговый контроль	%	Ниже качественн ой оценки за итоговый контроль	%
1 «А» литературн	28	27	100%	12	44%	11	41%	4	15%

ое чтение									
1 «Б» литературн ое чтение	28	27	100%	10	37%	6	22%	11	41%
1 «В» литературн ое чтение	29	29	100%	15	52%	12	41%	2	7%
Итого	85	83	100%	37	45%	29	35%	17	20%

Класс	Ко л- во уча щи хся	Ко л- во вы пол нив ши х раб оту	5	%	4	%	3	%	2	%	К/3	К/ У	По дтв ерд или год ову ю	%	В ы ш е го до во й	%	Ни же год ов ой	%
2-а Литерат урное чтение	26	26	16	61 %	8	31 %	2	8%	-	0 %	92 %	100 %	24	92 %	2	8%	0	0%
2-б Литерат урное чтение	27	27	6	22 %	19	70 %	2	8%	-	0 %	92 %	100 %	21	78 %	2	7%	4	15%
2-в Литерат урное чтение	29	29	18	62 %	8	27 %	3	11 %	-	0 %	90 %	100 %	24	83 %	4	14%	1	3%
2-г Литерат урное чтение	29	29	9	31 %	17	59 %	3	10 %	-	0 %	90 %	100 %	24	83 % %	4	14%	1	3%
3 «А» Окружа ющий мир	24	24	9	38 %	12	50 %	3	12 %	-	0 %	88 %	100 %	17	71 %	5	21%	2	8%
3 «Б» Окружа ющий мир	23	23	12	53 %	9	39 %	2	8%	-	0 %	91 %	100 %	18	78 %	5	22%	0	0%
3 «В» Окружа ющий мир	24	24	6	25 %	18	75 %	0	0%	-	0 %	100 %	100 %	16	66 %	4	17%	4	17%
4 «А» Литерат урное чтение	28	25	17	68 %	8	32 %	0	0%	-	0 %	100 %	100 %	23	92 %	2	8%	1	4%
4 «Б» Литерат урное чтение	28	26	14	54 %	12	46 %	0	0%	-	0 %	100 %	100 %	23	88 %	0	0%	3	12%
4 «В»	28	27	10	37	14	52	3	11	-	-	89	100	22	80	1	4%	4	15%

Литерат урное чение				%		%		%			%	%		%				
Итого	266	260	117	45 %	125	48 %	1 8	7%	0	0	93 %	10 0%	212	81 %	2 9	12%	20	8%

Вывод: по итогам промежуточной аттестации неуспевающих нет, обучающиеся не имеют академической задолженности. Обучающиеся 1- 4 классов усвоили программу начального общего образования по предметам, которые были вынесены на промежуточную аттестацию. Качество знаний учащихся 2-4 классов по итогам промежуточной аттестации составило 93% при 100% успеваемости, по классам составило 86% до 100% при 100% успеваемости. 212 учащихся (81%) подтвердили годовую отметку, 29(12%) учащихся показали результат выше годовой отметки, 20 учащихся (8%) показали результат ниже годовой отметки.

Класс	Кол- во учащ ихся	Ко л- во вы пол нив ши х раб оту	5	%	4	%	3	%	2	%	К/З	К/ У	По дтв ерд ил и год ов ую	%	В ы ш е г о д о в о й	%	Ни же год ов ой	%
5 «А» Литерат ура	26	26	8	30, 7%	12	46, 1%	6	23 %	0	0 %	77 %	100 %	22	84,6 %	0	0%	4	15, 4%
5 «Б» Литерат ура	27	27	6	22 %	14	52 %	7	26 %	0	0 %	74 %	100 %	25	93%	0	0%	2	7%
5 «В» Литерат ура	23	23	4	17 %	13	57 %	6	26 %	0	0 %	74 %	100 %	18	78%	3	13 %	2	9%
6 «А» обществ ознание	29	29	2	7	18	62	9	31	0	0	69 %	100 %	25	86%	2	7%	2	7%
6 «Б» обществ ознание	29	29	12	41	15	52	2	7	0	0	93 %	100 %	25	86%	4	14 %	0	0%
7 «А» Иностран ный язык(ан глийски й)	24	24	3	12, 5	11	35, 5	10	42	0	0	58 %	100 %	17	71	5	21	2	8
7 «Б» Иностран ный язык(ан глийски й)	26	26	6	23	10	38	10	38	0	0	62 %	100 %	23	88	3	12	0	0
7 «В» Иностран ный	24	24	2	8	16	67	6	25	0	0	75 %	100 %	20	83	2	8	2	8

язык(английский)																		
8 «А» биология	28	28	2	7%	12	43%	14	50%	0	0%	50%	100%	20	71%	1	4%	7	25%
8 «Б» биология	28	28	0	0%	10	36%	18	64%	0	0%	36%	100%	22	79%	0	0%	6	21%
Итого на уровне основного общего образования	264	264	45	17%	131	49,6%	88	33,3%	0	0	66,6%	100%	217	82,2%	20	7,6%	27	10,2%

Вывод: По итогам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования неуспевающих нет, обучающиеся не имеют академической задолженности. Все обучающиеся 5-8 классов усвоили программу основного общего образования по предметам, которые были вынесены на промежуточную аттестацию. Качество знаний по итогам промежуточной на уровне основного общего образования составило 66,6% при 100% успеваемости. 217 учащихся(82,2%) подтвердили годовые отметки, 20 учащихся (7,6%) показали результат выше годовой отметки и 27 учащихся (10,2%) показали результат ниже годовой отметки.

Класс	Количество учащихся	Количество выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	К/З	К/У	Подтвердили годовую	%	Выше годовой	%	Ниже годовой	%
10 математика	21	21	3	14,3	8	38	10	47,7	0	0%	52,3%	100%	13	62%	0	0%	8	38%
Итого на уровне среднего общего образования	21	21	3	14,3	8	38	10	47,7	0	0%	52,3%	100%	13	62%	0	0%	8	38%

Вывод: По итогам промежуточной аттестации неуспевающих нет, обучающиеся не имеют академической задолженности.

Все обучающиеся 10 класса усвоили программу среднего общего образования по профильному предмету математике. Качество знаний по итогам аттестационной работы составило 52,3% при 100% успеваемости. 13 учащихся(62%) подтвердили годовую оценку, 8 учащихся(38%) показали результат ниже годовой отметки.

На основании приказа департамента образования Белгородской области «О проведении региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе для обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов в общеобразовательных организациях Белгородской области», приказа МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» «О

проведении региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе для обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов в общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа 2021 года» учащиеся выполняли диагностические работы.

Диагностические работы проводились с целью определения уровня сформированности и учащихся познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению. Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Всего обуч-ся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки			К/З %	К/У %	СОУ, %	Средняя оценка
			«высокий»	«средний»	«низкий»				
3а	25	25	11	12	2	92	100%	76	4,36
3б	24	23	13	10	-	100	100%	84	4,57
3в	24	23	18	5	-	100	100%	92	4,78

Вывод: анализ работ показал, что учащиеся 3 а,б,в классов показали хороший уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению. Большая часть учащихся 3х классов подтвердили отметки за III четверть.

Класс	Всего обуч-ся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, уровень			Усп-ть, %	Средний балл
			высокий	средний	низкий		
4а	25	25	19 (76%)	6 (24%)	-	100%	10,16
4б	26	24	20 (84%)	4 (16%)	-	100 %	9,1
4в	27	25	19 (76%)	6 (24%)	-	100%	9,3

Вывод: анализ работ показал, что учащиеся 4а,б,в классов показали хороший уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению. Большая часть учащихся 4х классов подтвердили отметки за III четверть.

Учащиеся 5 классов выполняли региональную диагностическую работу по литературе 11.03.2021 г.

Региональная диагностическая работа (РДР) проводилась с целью определения уровня сформированности у обучающихся пятых классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению - правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:							
				Высокий	%	Средний	%	Низкий	%	Ниже 5 баллов (неудовл.)	%
Литература	5-А	27	26	3	11,5 %	19	73,1 %	3	11,5 %	1	3,8%
Литература	5-Б	27	25	7	28 %	18	72 %	0	0%	0	0%
Литература	5-В	24	22	8	36,4 %	11	50 %	2	9,1 %	1	4,5%

		уч-ся по списку	полн яв ших раб оту									тво зна ни %	тво ус пев ае мо сти %	и За чет вер ть		ч е т в е р н о й		тн ой	
Русски й язык	9-А	29	28	7	25 %	10	36 %	10	36 %	1	3%	61 %	96 %	14	50 %	11	39 %	3	11%
Русски й язык	9-Б	29	29	14	48 %	10	34 %	5	18 %	0	0%	83 %	100 %	10	36 %	19	66 %	0	0%
Итого		58	57	21	37 %	20	35 %	15	26 %	1	2%	72 %	98 %	24	86 %	30	99 %	3	11%

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали хороший уровень усвоения базовых знаний по русскому языку. При успеваемости 98% качество знаний составило 72%.

Обществознание:

Класс	Ко л- во об уч-ся по списку	Ко л- во вы полн яв ших раб оту	Выполнили работу на:								Результат		По дтв ерд ил и за 3че тв.	%	В ы ш е 3 ч е т в	%	Ни же 3че тв	%
			5	%	4	%	3	%	2	%	Качеств о знаний %	Ка чес тво ус пев ае мо сти %						
9А	29	18	0	0	6	33.3	10	55.5	2	11	33.3	89	7	39	1	5.5	10	55.5
9Б	29	16	0	0	10	62.5	6	37.5	0	0	62.5	100	6	38	0	0	10	62.5
Итого	58	34	0	0	16	47.1	16	47.1	2	5.8 %	47.1	94.2	13	38.5	1	3	20	58.8

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали средний уровень усвоения базовых знаний по обществознанию. При успеваемости 94,2% качество знаний составило 47,1 %. С работой не справились 2 учащихся 9 «А» класса.

Класс	Кол- во об уч-ся списку	Кол- во выпо лняв ших работ	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У %	Средний балл/средняя оценка

		рабо ту											и л и		в		в	
9а	8	8	2	25	3	37, 5	1	12,5	2	25	53	80	4	50 %	1	12, 5%	2	25%
9б	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100	3	75 %	0	0	2	50%
9аб	12	12	2	17	5	42	3	25	2	17	58	83	7	58, 3%	1	8,3 %	4	33,3 %

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали средний уровень усвоения базовых знаний по географии. При успеваемости 83% качество знаний составило 58 %. С работой не справились 2 учащихся 9 «А» класса .

Информатика:

	Кл асс	Ко л- во об уч- ся по сп ис ку	Ко л- во вы пол ня ви х рабо ту	Выполнили работу на:								Результа т		По дтв ерд ил и За чет вер ть	%	Вы ше чет вер но й	%	Ни же чет вер тно й	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/ У %						
Инфо рмати ка	9	4	4	1	25	3	7 5	-	-	-	-	10 0	10 0	2	50	0	0	2	50

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали хороший уровень усвоения базовых знаний по истории. При успеваемости 100% качество знаний составило 100 %.

Физика:

	Кл асс	Ко л- во об уч- ся по сп ис ку	Ко л- во вы пол ня ви х рабо ту	Выполнили работу на:								Результа т		По дтв ерд ил и За чет вер ть	%	Вы ше чет вер но й	%	Ни же чет вер тно й	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	Ка чес тво зна ни й %	Ка чес тво ус пев ае мо сти %						
Физи ка	9	2	2	0	0%	1	5 0 %	1	50 %	0	0	50 %	10 0%	0	0%	0	0%	2	100 %

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали средний уровень усвоения базовых знаний по физике. При успеваемости 100% качество знаний составило 50 %.

Биология:

Предмет	Класс	Кол-во выполненных работ	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили Зачет	%	Выше четвертой	%	Ниже четвертой	%
			5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний %	Качество успеваемости %						
биология	9	5	0	0 %	0	0%	4	100	1	20	0%	80%	0	0%	0	0%	5	100%

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали базовый уровень усвоения базовых знаний по биологии. При успеваемости 80% качество знаний составило 0 %. С работой не справился 1 учащийся 9 «Б» класса .

Обществознание:

Класс	Ко л- во об- уч- ся по сп- ис- ку	Ко л- во вы- пол- ни- ли сп- ис- ки раб- оту	Выполнили работу на:								Результат		По дтв- ерд- ил и за- че- тв.	%	В ы- ш- е з- че- т- в	%	Ни- же з- че- т- в	%
			5	%	4	%	3	%	2	%	Ка- чес- тво зна- ни- й %	Ка- чес- тво ус- пеш- но- сти %						
9А	29	18	0	0	6	33. 3	10	55. 5	2	11	33. 3%	89	7	39	1	5.5	10	55.5
9Б	29	16	0	0	10	62. 5	6	37. 5	0	0	62. 5%	10 0	6	38	0	0	10	62.5
Итого	58	34	0	0	16	47. 1	16	47. 1	2	5.8 %	47. 1%	94. 2	13	38. 5	1	3	20	58.8

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали средний уровень усвоения базовых знаний по обществознанию. При успеваемости 94,2% качество знаний составило 47,1 %. С работой не справились 2 учащихся 9 «А» класса.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ весной 2021г. учащиеся 4 -х классов выполняли Всероссийские проверочные работы и показали следующие результаты:

4абв классы:

[illegible]

		по сп ис ку	яв ши х раб оту											3 чет вер ть				е т в е р т и	
Русски й язык	4- А	25	24	9	37, 5%	12	50 %	3	12, 5%	-	-	87, 5%	100 %	22	92 %	1	4%	1	4 %
Русски й язык	4-Б	28	25	14	56 %	5	20 %	6	24 %	-	-	76 %	100 %	17	68 %	8	32 %	-	-
Русски й язык	4- В	27	25	6	24 %	18	72 %	1	4%	-	-	96 %	100 %	17	68%	8	32%	-	-
Итого		80	74	29	39 %	35	47 %	10	14 %	-	-	87 %	100 %	56	76 %	17	23 %	1	1 %

Вывод: анализ работ показал, что учащиеся 4а, б, в классов показали хороший уровень усвоения базовых знаний по русскому языку (87%), при успеваемости 100%. (1%) учащихся показал результат ниже отметки за III четверть. (17%) показали результат выше отметки за III четверть. Большая часть учащихся 4х классов (76%) подтвердили отметки за III четверть.

Предм ет	Кл асс	Ко л- во об уч- ся по сп ис ку	Ко л- во вы пол н яв ши х раб оту	Выполнили работу на:								Результ ат		По дтв ерд ил и за 3 чет вер ть	%	Вы ше 3 чет вер ти	%	Н и же 3 че т в е р т и	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/ У %						
матема тика	4а	28	24	12	50	9	37, 5	3	12, 5	-	-	87, 5	10 0%	21	87, 5	3	1 2, 5	-	-
матема тика	4б	28	26	18	69	7	26, 9	1	3,8	-	-	96 %	10 0%	14	53, 8	12	4 6	-	-
матема тика	4в	27	25	12	48	10	40	3	12	-	-	88 %	10 0%	9	36	14	5 6	2	8
матема тика	4а, б,в	83	75	42	56	26	34	7	9	-	-	90	10 0%	44	58, 6	29	3 8, 6	2	3, 6

Вывод: анализ работ показал, что учащиеся 4а,б,в классов показали хороший уровень усвоения базовых знаний по математике (90%), 2 учащихся (8 %) показали результат ниже отметки за III четверть. Большая часть учащихся 4х классов подтвердили отметки за III четверть.

Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердил или за четверть	%	Выше	%	Ниже	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/У %						
окружающий мир	4а	25	24	16	66%	8	33%	-	-	-	-	100%	100%	15	62%	9	37,5%	-	-
окружающий мир	4б	28	26	14	54%	10	38%	2	8%	-	-	92%	100%	17	65%	3	11,5%	6	23%
окружающий мир	4в	27	25	11	44%	14	56%	-	-	-	-	100%	100%	13	52%	12	48%	-	-
окружающий мир	4а, б, в	80	75	41	54,7%	32	42,7%	2	2,7%	-	-	97%	100%	45	60%	24	32%	6	8%

Вывод: анализ работ показал, что учащиеся 4а, 4б, 4в классов показали хороший уровень усвоения базовых знаний по окружающему миру (100 %), 6 учащихся (8%) показали результат ниже отметки за III четверть. Большая часть учащихся 4х классов подтвердили отметки за III четверть.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ учащиеся 5 - 8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы весной 2020-2021 учебного года и показали следующие результаты:
5абв классы:

Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердил или за четверть	%	Выше	%	Ниже	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/У %						
математика	5а	27	26	3	11,5	6	23,1	15	57,7	2	7,7	34,6	92,3	14	58	7	29	3	13
математика	5б	27	25	2	8	6	24	15	60	2	8	32	92	15	54	6	21	7	25
математика	5в	23	22	2	9,1	10	45,5	8	36,	2	9,1	54,	91	11	50	5	23	6	27

									4			6							
математика	5а6	77	73	7	9,6	22	30,1	42	57,5	6	8,2	37,7	92,2	29	56	13	25	10	19

Вывод: полный анализ работы показал, что учащиеся показали низкий уровень усвоения базовых знаний по математике. При успеваемости 92,2% качество знаний составило 37,7 %

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполненных работ	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили Зачетность	%	Выше среднего	%	Ниже среднего	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/З %	К/У %						
Русский язык	5-А	27	27	5	18,5%	9	33,3%	11	40,7%	2	7,4%	51,85%	92,59%	13	48%	2	7,4%	12	44%
Русский язык	5-Б	27	27	5	18,5%	12	44,4%	8	29,6%	2	7,4%	62,96%	92,59%	22	81,4%	1	3,7%	4	14,8%
Русский язык	5-В	24	22	5	22,7%	8	36,3%	8	36,3%	1	4,5%	59,09%	95,45%	16	72,7%	5	22,7%	1	4,5%
Итого		78	76	15	19,7%	29	38,1%	27	35,5%	5	6,5%	57,89%	93,42%	51	67,1%	8	10,5%	17	22,4%

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали хороший уровень усвоения базовых знаний по русскому языку. При успеваемости 93,42% качество знаний составило 57,89%.

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполненных работ	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили	%	Выше среднего	%	Ниже среднего	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/З %	К/У %						
истор	5А	27	27	5	18%	11	41	11	41	0	-	59	100	2	7	2	7%	5	1

		сп ис ку	ши х раб оту																
матем атика	6а	29	22	0	0	6	27	1 3	59	3	1 4	27	86	16	7 3	0	0	6	2 7
матем атика	6б	29	26	1	4	9	35	1 4	54	2	7	39	93	12	4 6	0	0	14	5 4
матем атика	6аб	58	48	1	2	15	31	2 7	56	5	1 1	33	89	28	5 8	0	0	20	4 2

Вывод: полный анализ работы показал, что учащиеся показали средний уровень усвоения базовых знаний по математике. При 89% успеваемости качество знаний составило 33 %

Пред мет	Кл асс	Ко л- во об уч- ся по сп ис ку	Ко л- во вы по лн яв ши х раб оту	Выполнили работу на:								Результ т		По дтв ерд ил и за чет вер ть	%	В ы ш е	%	Ни ж е	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/ У %						
геогр афия	6б	29	28	4	14	9	32	15	54	0	0	46	10 0	17	61	2	7	9	3 2

Вывод: С работой справились на «2» -0 (0%), на «3» - 15 (54 %), на «4» - 9 (32 %), на «5» - 4 (14 %).

Успеваемость – 100%, качество знаний – 46 %, уровень обученности - 54. Понизили отметку – 9 учащихся (32%), подтвердили отметку – 17 человек (61%), повысили – 2 человека (7%).

Пред мет	Кл асс	Ко л- во об уч- ся по сп ис ку	Ко л- во вы по лн яв ши х раб оту	Выполнили работу на:								Результ т		По дтв ерд ил и За чет вер ть	%	В ы ш е че тв ер н ой	%	Ни же чет вер тн ой	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/ У %						
биоло гия	6а	29	28	2	7%	17	61 %	9	32 %	0	0%	68 %	10 0%	18	64	9	3 2	2	7

Вывод: С работой справились на «2» -0 (0%), на «3» - 9 (32 %), на «4» - 17 (61 %), на «5» - 2 (7 %).

Успеваемость – 100%, качество знаний – 68 %. Понизили отметку – 2 учащихся (7%), подтвердили отметку – 18 человек (61%), повысили – 9 человек (327%). В целом учащиеся 6а класса показали хороший уровень усвоения базовых знаний по биологии.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили за год	%	Выше годовой	%	Ниже годовой	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/З %	К/У %						
история	6А	29	23	7	31 %	6	26 %	10	43 %	0	--	57 %	100 %	12	52 %	9	39 %	2	9%

Вывод: С учетом недостатков при выполнении работы учащиеся показали хороший уровень подготовки по истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.).

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили за год	%	Выше годовой	%	Ниже годовой	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/З %	К/У %						
Обществов.	6Б	29	26	9	35 %	13	50 %	4	15 %	0	--	85 %	100 %	18	69 %	4	15,5 %	4	15,5 %

Вывод: В целом учащиеся 6б класса показали высокий уровень усвоения базовых знаний по обществознанию.

7абв классы:

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили за четверть	%	Выше четверной	%	Ниже четверной	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/З %	К/У %						
математика	7а	24	14	2	14	3	22	9	64	0	0	36	100	11	79	2	14	1	7
математика	7б	26	20	0	0	8	40	10	50	2	10	40	90	14	70	1	5	5	25

История	7-А	24	19	4	21	7	37 %	8	42 %	0	0	58 %	100 %	15	79 %	4	21 %	0	0
История	7-Б	26	22	2	9	12	54	6	27	2	9	63, 64	90, 91	13	59	3	13, 6	6	27, 2
История	7-В	24	21	4	19	9	43	8	38	0	0	61, 9	100	15	71, 4	1	4,7	5	23, 8
Итого		74	62	16	25, 8%	28	45, 2	22	35, 5	2	3, 2	70, 9	96, 8	43	69, 3	8	12, 9	11	17, 7

Хуже всех с работой справились и получили «2» - 2 человека.

Лучше всех с работой справились и получили «5» - 6 человек.

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали хороший уровень усвоения базовых знаний по истории. При успеваемости 95,4% качество знаний составило 62,77 %.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили и За четверть	%	Выше	%	Ниже	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/З %	К/У %						
география	7а	24	22	0	0	3	18	18	82	1	5	14	95	15	68	0	0	7	32
география	7б	26	23	0	0	1	4	21	91	1	4	4,35	96	12	52	0	0	11	48
география	7в	24	18	0	0	3	17	13	72	2	11	17	89	8	44	0	0	10	56
география	7абв	74	63	0	0	7	11	52	83	4	6	11	94	35	56	0	0	28	44

Вывод: Средний балл по школе – 15,75.

Средняя оценка по школе – 3,05.

С работой справились на «2» - 4 (6%), на «3» - 52 (83 %), на «4» - 7 (11%), на «5» - 0 (0 %).

Успеваемость – 94 %, качество знаний – 11 %, уровень обученности – 37,84. Понизили отметку – 28 учащихся (44%), подтвердили отметку – 35 человек (56%), повысили – 0 человека (0%).

Предмет	Класс	Кол-во	Кол-во	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили	%	Выше	%	Ниже	%
---------	-------	--------	--------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	-------------	---	------	---	------	---

				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/ У %						
Английский язык	7а	25	17	0	0	2	12 %	1 3	76 %	2	12 %	12 %	88, 24 %	7	41, 1%	0	0	1 0	58, 9%
	7б	29	19	0	0	6	32 %	1 1	58 %	2	10 %	32 %	89, 47 %	7	36, 8%	0	0	1 2	63, 2%
	7в	25	20	0	0	4	20 %	1 6	80 %	0	0	20 %	10 0%	5	25 %	0	0	1 5	75 %
	Итого	57	56	0	0	12	21 %	4 0	71 %	4	8%	21, 43 %	92, 86 %	19	33, 9%	0	0	3 7	66, 1%

Вывод: В 7 «А» классе на «5» выполнили работу 0 участников, на «4» - 2 участника (11,7 %), при этом 7 учащихся подтвердили аттестационную отметку, что составляет 41,1%; 10 учащихся понизили аттестационную отметку – 58,9 %.

В 7 «Б» классе на «5» не справился никто, на «4» - 6 учеников (31%), при этом 7 учащихся подтвердили аттестационную отметку 36,8%, и 12 учеников понизили аттестационную отметку -63,2 %

В 7 «В» классе на «5» выполнили работу 0 участников, на «4» - 4 участника (20%), подтвердили аттестационную отметку 5 учащихся, что составляет 25%; 15 учащихся понизили аттестационную отметку – 75%.

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполненных работ	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердил и Зачетверть	%	Выше отметки	%	Ниже отметки	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/У %						
Общественные	7 - А	24	20	4	20 %	12	60 %	3	15 %	1	5 %	80 %	95 %	12	60 %	4	20 %	4	20%
Общественные	7-Б	26	25	2	8	12	48	9	36	2	8	56	92	16	64	0	0	8	32
общественные	7-В	24	19	1	5	9	47	7	37	2	10	52, 63	89, 47	12	63	0	0	8	42
Итого		74	64	7	10, 9 %	33	51, 5	19	29. 6%	5	7, 8 %	62, 5%	92, 2%	40	62, 5%	4	6,2 %	20	31,2 %

[illegible]

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполненных работ	Выполнили работу на:								Результат		Полученные баллы	%	Выше среднего	%	Нижнее четвертое	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/У %						
биология	7а	25	24	1	4	5	21	17	71	1	4	25	96	15	62,5	6	25	3	12,5
биология	7б	26	19	0		7	37	12	63	0		37	100	10	53	0		9	47
биология	7в	24	19	0		2		17		0		11	100	8	42	0		11	58
биология	7абв	75	62	1	1	14	23	46	74	1	1	24	98	31	50	2	3	29	46,7

																о й			
математика	8а	28	24	4	17	4	17	14	58	2	8	34	92	19	79	0	0	5	21
математика	8б	28	22	0	0	5	23	15	68	2	9	23	91	15	68	1	5	6	27
математика	8аб	56	46	4	9	9	20	29	62	4	9	29	91	34	74	1	2	11	24

Вывод: полный анализ работы показал, что учащиеся показали низкий уровень усвоения базовых знаний по математике. При 91 % успеваемости качество знаний составило 29%.

Не справились с работой 4 учащиеся.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили Зачет	%	Выше	%	Ниже	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/З %	К/У %						
Русский язык	8 А	28	25	8	32 %	8	32 %	7	28 %	2	8 %	64 %	92 %	15	60 %	5	20 %	4	16%
Русский язык	8 Б	28	23	2	9%	13	57 %	4	17 %	4	17 %	65,22 %	82,61 %	15	65,2%	2	8,7 %	6	26 %
Русский язык	8 А, Б	56	48	10	20,8%	21	43,7 %	11	23 %	6	12,5 %	64,58 %	87,5%	30	62,5	7	14,5	10	20,8

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали хороший уровень усвоения базовых знаний по русскому языку. При успеваемости 87,5% качество знаний составило 64,58%.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили зачет	%	Выше	%	Ниже	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/З %	К/У %						
география	8б	28	23	0	0	2	9	19	82	2	9	9	91	17	74	0	0	6	26

Вывод: С работой справились на «2» - 2 (9%), на «3» - 19 (82 %), на «4» - 2 (9 %), на «5» - 0 (0 %).

Успеваемость – 91 %, качество знаний – 9 %, уровень обученности – 36,7. Понизили отметку – 6 учащихся (26%), подтвердили отметку – 17 человек (74%), повысили – 0 человека (0%).

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердил и Заверть	%	Выше	%	Ниже	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/У %						
химия	8Б	28	26	0		11	42	15	58	0		42	100	17	66	2	7	17	27

Затруднения вызвали вопросы: закономерности изменения радиуса атомов химических элементов, металлических и неметаллических свойств по группам и периодам, расчеты по химической формуле; расчеты массовой доли химического элемента в соединении; количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Учащиеся умеют использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

Вывод: полный анализ работы показал, что большинство учащихся показали хороший уровень усвоения базовых знаний по химии в 8х классах. При 100% успеваемости качество знаний составило 42%

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердил и за год	%	Выше	%	Ниже	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/У %						
история	8А	28	27	12	44 %	8	30 %	6	22 %	1	4%	74 %	96 %	18	67 %	3	11 %	6	22 %

Вывод: По итогам выполненной работы учащиеся показали хороший уровень усвоения базовых знаний по истории.

Пр	Кл	Ко	Ко	Выполнили работу на:								Резуль	По	%	Вы	%	Ни	%
----	----	----	----	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------	----	---	----	---	----	---

ед ме т	асс	л- во об уч- ся по сп ис ку	л- во вы по лн яв ши х раб оту									таг		дтв ерд ил и за чет вер ть		ше чет вер но й		же чет вер тн ой	
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/ 3 %	К/ У %						
фи зик а	8а	28	25	0	0	7	28	16	64	2	8	28	9 2	10	40	0	0	15	60

Вывод: По итогам выполненной работы учащиеся показали низкий уровень усвоения базовых знаний по физике.

11 класс:

Пре дмет	Кл асс	Кол- во обуч- ся по спис ку	Кол- во вып олня вши х рабо ту	Выполнили работу на:								Результа т		По дтв ерд ил и За чет вер ть	%	Вы ше чет вер но й	%	Ниж е четв ертн ой	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/ У %						
исто рия	11	22	17	1	6	14	82	2	12	0	0	88, 24	10 0	14	82	3	18	0	0

Удовлетворительно с работой справились и получили «3» - 2 человека.

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали хороший уровень усвоения базовых знаний по истории. При успеваемости **100 %** качество знаний составило **88,24 %**.

Пред мет	Кл асс	Кол- во обуч- ся по спис ку	Кол- во вып олня вши х рабо ту	Выполнили работу на:								Результа т		П од тв ер ди ли За че тв ер ть	%	Вы ше че тве рн ой	%	Ни же чет вер тн ой	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/3 %	К/ У %						
хими я	11	22	16	3	18	12	75	1	6	0		94	10 0	13	81	1	6	2	12, 5

С учетом недостатков при выполнении работы учащиеся показали хороший уровень подготовки по химии на базовом уровне.

Учащиеся умеют использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих

в природе, быту и на производстве; умеют объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали хороший уровень усвоения базовых знаний по химии в 11х классах. При 100% успеваемости качество знаний составило 94%

Пред	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердил и Зачетверть	%	Выше	%	Ниже	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/З %	К/У %						
Английский язык	11	22	16	6	37,5	4	25	6	37,5	-	-	62,5%	100%	11	68,8	5	31,2	-	-

С учетом недостатков при выполнении работы учащиеся показали хороший уровень подготовки по английскому языку.

Умеют извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из аудиотекстов соответствующей тематики. Умеют использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Умеют употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали средний уровень усвоения базовых знаний по английскому языку в 11 классе. При 100% успеваемости качество знаний составило 62,5 %.

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердил и Зачетверть	%	Выше	%	Ниже	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний %	Качество успеваемости %						
биология	11	22	12	6	50	5	42	1	8	0	0	92%	100%	9	75	2	17	1	8

Вывод: полный анализ работы показал, что все учащиеся показали хороший уровень усвоения базовых знаний по биологии в 11 классе. При 100% успеваемости качество знаний составило 92%

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполненных работ	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердил и зачет верть	%	Выше	%	Ниже чет вертн ой	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/З %	К/У %						
физика	11	21	13	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0	92,31	100	8	61,5	3	23	2	15,5

Вывод: полный анализ работы показал, что учащиеся показали высокий уровень усвоения базовых знаний по физике в 11 классе. При 100% успеваемости качество знаний составило 92,3% %.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполненных работ	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердил и Зачет верть	%	Выше	%	Ниже чет вертн ой	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	К/З %	К/У %						
география	11	22	19	10	53	9	47	0	0	0	0	100	100	11	58	6	32	2	10

Вывод: полный анализ работы показал, что большинство учащихся показали высокий уровень усвоения базовых знаний по географии в 11 классе. При 100% успеваемости качество знаний составило 100 %.

В соответствии с программой «Одарённые дети» была продолжена работа с обучающимися, проявляющими особые способности в обучении.

Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ №3 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет олимпиады	Статус	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра олимпиады
1.	Молчанова Дарья	7 б	математика	призёр	Топчиёва Анна Михайловна
2.	Филатов Павел	9 а	биология география	призёр призёр	Аникеева Наталья Сергеевна Головина Елена Николаевна
3.	Озерова Алиса	7 б	экологияматематика	призёр победитель	Аникеева Наталья Сергеевна Топчиёва Анна Михайловна
4.	Бабухина Вероника	10	экономика математика	победитель победитель	Разуваев Владимир Пантелеевич
5.	Чалый Роман	9 б	экономика	победитель	Разуваев Владимир Пантелеевич
6.	Черкашина Олеся	7 б	информатика	победитель	Верхотин Денис Геннадьевич

7.	Курзова Вера	7 б	обществознание	победитель	Разуваев Владимир Пантелеевич
8.	Черкашин Даниил	11	информатика	призёр	Верхотин Денис Геннадьевич
9.	Лобышева Софья	7 б	обществознание	победитель	Разуваев Владимир Пантелеевич
10.	Унковская Анастасия	11	технология	победитель	Кривошеева Татьяна Николаевна
11.	Шеханина Мария	7 б	английский язык	призёр	Махонина Анастасия Юрьевна
12.	Пулин Никита	10	физическая культура	призёр	Терехов Николай Николаевич

Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ №3 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет олимпиады	Статус	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра олимпиады
1.	Бабухина Вероника	10	экономика	призёр	Разуваев Владимир Пантелеевич

Проблемы: По сравнению с 2020 годом количество победителей и призёров увеличилось на 6 учащихся. Несмотря на незначительное увеличение призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, этого недостаточно для школы. По итогам выявлены причины:

- 1) недостаточный уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня;
- 2) учителя – предметники уделяют недостаточное внимание подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, что сказывается на небольшом количестве победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и очень малом их количестве на региональном уровне.

В 2022 учебном году всем учителям - предметникам приступить к подготовке учащихся к олимпиадам с 1 сентября, для чего разработать планы работы с одарёнными детьми.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

Конкурс	ФИО учащегося	Клас с	Уровень	Статус	ФИО учителя, подготовившего победителя или призера
Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка» - 10 призёров	Шамордин Тимур	3	Областной	победитель	Харченко Ю.А.
	Зайцева Мария	5		победитель	Сумарокова Г.Н.
	Санина Екатерина	5		победитель	Сумарокова Г.Н.
	Тарасова Дарья	9		призёр	Сумарокова Г.Н.
	Михайлова Мария	2		победитель	Махонина А.Ю.
	Плотникова Валерия	2		призёр	Зареченская А.С.
	Прилепский Егор	2		призёр	Махонина А.Ю.

	Бавыкин Марк Жаворонкова Ксения Шкляренко Дарья Горина Анастасия	2 5 8 8		призёр победитель победитель призёр	Зареченская А.С. Зареченская А.С. Махонина А.Ю. Махонина А.Ю.
Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь моя туга земная»	Волобуева Мария Шамордина Эвелина Калиненко Елена	10 5 8	муниципальн ый	победитель призёр призёр	Михайлова С.Н. Михайлова С.Н. Михайлова С.Н.
Муниципальный конкурс на знание государственных символов и атрибутов Российского государства	Теплова Анастасия	1	муниципальн ый	победитель	Рубанова О.В.
Муниципальный этап международного детско – юношеского литературного конкурса «Лето Господне»	Калиненко Елена		муниципальн ый	призёр	Михайлова С.Н.
Муниципальный конкурс творческих работ по иностранному языку для школьников «Удивительный ребус»	Филатов Александр Толстая Василиса Колосов Кирилл	3 1 1	муниципальн ый	победитель призёр призёр	Харченко Ю.А. Харченко Ю.А. Харченко Ю.А.
Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Нечаева Дарья Шамордина Эвелина	4 4	Муниципальн ый	победитель призёр	Сорокина О.А. Сорокина О.А.
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Нечаева Дарья	4	Муниципальн ый этап	победитель	Сорокина О.А.
Областной очно – заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам	Ветер София Шамордин Тимур	2 2	региональный	победитель победитель	Сумарокова Г.Н. Сумарокова Г.Н.

«Шире круг»	Мишукова Виктория	2		победитель	Махонина А.Ю.
	Шеханина Мария	8		призёр	Махонина А.Ю.

Результаты участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2020–2021 учебный год.

№п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный этап слёта «Школа безопасности»	3 место
2	Областная выставка – конкурс «Цветы как признание»	3,5,6 место
3	Конкурс «Неопалимая Купина»	5 место (Кривошеева Т.Н.)
4	Муниципальный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	участие
5	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Зимняя фантазия»	3,6 место
6	Муниципальный смотр – конкурс детских общественных организаций	3 место (Пашкова А.В.)
7	Муниципальный этап областного конкурса – игры «Знарок православной культуры - 2020»	участие
8	Муниципальный этап выставки – конкурса «Рукотворная краса Белогорья»	3 место (Кривошеева Т.Н.)
9	Муниципальный этап Всероссийской творческой ассамблеи «Адрес детства - Россия»	4 место
10	Муниципальный пасхальный фестиваль «Радость души моей!»	Призёр (Рыжкова О.А.)
11	Смотр строя и песни юнармейских отрядов	1 (Терехов Н.Н.)
12	Творческий фестиваль «Мой Пушкин»	4 (Сорокина О.А.)
13	Конкурс на лучшее знание символики РФ	5,7 место
14	Всероссийский конкурс «Марафон талантов» муниципальный	4 место
15	Конкурс экологического рисунка	2,5 место
16	Конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе»	2 место
17	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	3 место
18	Неделя «Интернет - безопасность»	победитель

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол № 09 от 15.06.2021г.) и утвержден приказом по школе от 17.08.2021г. № 279. Соблюдена процедура согласования и утверждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании Российской Федерации». Разработка учебного плана осуществлена с привлечением управляющего совета в части распределения часов

		компонента общеобразовательного учреждения, режима работы школы.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровни	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют БУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Не превышает максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения, в том числе по предметам, изучаемым на углубленном уровне.
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименование учебных предметов инвариантной части учебных планов соответствует БУП, ФГОС, используемому УМК в полном объёме. Имеет место соответствие наименования учебных предметов в учебных планах, расписании, классных журналах.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Учебные планы позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного

		учреждения, _____ учредителя общеобразовательного учреждения: Функционируют 2 профильных класса (универсальный профиль).
--	--	---

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни		Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметами соответствуют используемым примерным (авторским) программам 1- 3 уровни
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе МБОУ « СОШ №3 г. Шебекино»
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ соответствует «Положению о рабочей программе МБОУ СОШ №3 г. Шебекино»
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами: 100% от общего объема

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий в школе согласовано с профсоюзным комитетом школы, утверждено приказом директора школы. (Приказ № 308 от 30.08.2021г.)
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (в 1-х -11х классах – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- на I уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	Ежедневно в расписании на уровне начального общего образования чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры,
	- на II и III уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На II и III уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов прослеживается в классах базового уровня и профильных классах.
	- дневную и недельную работоспособность	С учетом недельной работоспособности учащихся

	обучающихся;	расписание в начальной школе имеет два дня максимальной нагрузки – во вторник и в среду. Дни облегченные приходятся на понедельник и субботу.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для обучающихся 5 - 7 классов сдвоенные уроки проводятся только по технологии в 5-7-х классах.
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенные уроки для обучающихся 5-9-х классов отсутствуют.
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут; вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут и 1 большая перемена 20 минут и 30 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части: -наименования учебных предметов и элективных курсов; -количества часов в расписании занятий и учебном плане; -соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; - реализации индивидуальных учебных планов.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	
	- реализации индивидуальных учебных планов.	

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя; - воспитатели в группах	13 (100 %) 2 (100%)

2 уровень	по присмотру за детьми; - педагоги дополнительного образования;	1,77 (100%)
	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	24 (100%) 1,77 (100%)
3 уровень	- старший вожатый; - классные руководители -заместитель директора	1 (100%) 12 (100%) 4 (100%)
	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	15 (100%) 1(100%)
	- старший вожатый; - классные руководители; -заместитель директора -педагог-психолог; -социальный педагог;	1 (100%) 2 (100%) 4 (100%) 1 (100%) 1(100%)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):		- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.
		помещений для организации воспитательного процесса в школе имеется: – 32 (100%) оборудования и инвентаря – 80% методической литературы – 75% Имеются ИКТ для воспитательного процесса
Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровни 2-3 уровни		-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; -воспитания социализации обучающихся.
		Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся реализуются в полном объеме
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В школе действует Совет старшеклассников и детская общественная организация «Российское движение школьников». Права обучающихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ, Положением о школьном ученическом самоуправлении
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного

		процесса отслеживается по следующим критериям: - сформированность познавательного потенциала личности обучающегося; - сформированность нравственного потенциала личности обучающегося; - сформированность коммуникативного потенциала личности обучающегося; - сформированность физического потенциала; -удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в учреждении; - мониторинг уровня воспитанности обучающихся; - мониторинг деятельности классных руководителей.
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень 2-3 уровни	- наличие в образовательной программе ОУ плана внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно- образовательная модель. внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные	В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с лицензией школы и методическими рекомендациями инструктивно-методических писем «Об основных направления развития воспитания в образовательных учреждениях Белгородской области» В школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: -социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное -духовно – нравственное -спортивно – оздоровительное Формы организации внеурочной деятельности: детские объединения, олимпиады, спортивные

	практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	секции, художественные студии, экскурсионная деятельность, туристические походы, научные общества, проектная деятельность.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровни (количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеется 1,99. Укомплектованность 100%. Заключены договоры с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: - МОУДОД «Детско-юношеский центр «Развитие»; - МОУДОД «Детская школа искусств»; - ШМУ «Модельный дом культуры»; - МОУДОД Детско-юношеская спортивная школа №1, 2; - ООО «Туристическая компания «Регистан»; - МУК «Центральная библиотечная система Шебекинского района и г. Шебекино». Муниципальное бюджетное учреждение Спортивный комплекс «Юность»
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровень в соответствии с ФГТ (% оснащенности):		Для обеспечения внеурочной деятельности на 1-3 ступенях обучения имеются помещения: - библиотека; - 1 компьютерный кабинет; - кабинет изобразительного искусства; - кабинет технического труда; - кабинет обслуживающего труда; - спортивный зал; - спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, для занятий легкой атлетикой. Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Имеется в наличии ИКТ для осуществления процесса планирования и контроля реализации внеурочной деятельности, проведения мониторинга, создания баз данных, дистанционного взаимодействия с социальными

		партнерами.
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 уровень; - 2 и 3 уровни (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	Охват обучающихся 1 уровня составляет 100%. Охват обучающихся 2-3 уровней: 2018-2019 учебный год – 100 % 2019-2020 учебный год – 100% 2020-2021 учебный год – 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровни		Реализация образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-3 уровни составляет 100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеется программа «Одарённые дети». Работает научное общество «Третье измерение». Проводятся исследовательские конференции школьников. Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных, всероссийских конференциях, выставках, соревнованиях.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровни	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	В школе обучается 32 учащихся с ОВЗ. 18 обучающихся обучается в режиме обычного посещения учебных занятий, 14 детей – по индивидуальным учебным планам на дому. Детям оказывается помощь педагога – психолога школы. Из них обучающие с РАС – 9 учащихся
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровни	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики,	Составлен и реализуется план проведения Дней здоровья. Выполняются режимные моменты: (утренняя гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе в группах продлённого дня, проведение

1 уровень	физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, проведение динамических перемен в начальной школе, спортивных часов в группах по уходу и присмотру за детьми), разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровни		Организованы занятия в специальных медицинских группах (имеются приказы, рекомендованные программы)
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		2018 -2019 учебный год Преступлений –0. Правонарушений –0. Учащихся, состоящих на различных видах учёта –0 2019-2020 учебный год Преступлений –0. Правонарушений –0. Учащихся, состоящих на различных видах учёта –2 2020-2021 учебный год Преступлений –0. Правонарушений –0. Учащихся, состоящих на различных видах учёта –1
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		По итогам мониторинга общественного мнения, проведенного среди обучающихся, их родителей, педагогов школы, социальных партнеров (УДОД, ДОУ), учредителей, удовлетворенность условиями и результатами работы школы составляет 83%
Работа с родителями 1-3 уровень	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются	Система работы с родителями осуществляется в школьном центре педагогической поддержки семьи в воспитании детей. Проводимые мероприятия фиксируются: протоколами заседаний общешкольного родительского комитета, протоколами и материалами классных родительских собраний, в материалах работы социально-психологической службы.

	разнообразные форм работы с родителями.	Используются разнообразные формы работы: лекции, тематические собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и праздники.
--	---	--

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9-х классов:

№п/п	МБОУ «СОШ №3 г. Шебекино Белгородской области»	количество
1.	Всего учащихся 9 классов из них:	58
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	25
1.2.	Всего поступило, из них:	33
	В СУЗЫ	33
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
	Оставлены на повторный год обучения	-
1.3.	Переехали в другой регион	-

Выпускники 11 класса:

№п/п	МБОУ «СОШ №3 г. Шебекино Белгородской области»	количество
1.	Всего учащихся 11 класса из них:	22
1.2.	Всего поступило, из них:	22
	В ВУЗЫ	18
	В СУЗЫ	4
	на курсы	
	устроились на работу	
	не учатся и не работают	
1.3.	Переехали в другой регион	

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 34 человека.

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Всего педагогических работников	52	100%
в том числе:		
а) учителей	42	100%
из них:		
-на 1 ступени	15	100%
- на 2 и 3 ступени	27	100%
- из них внешних совместителей	0	0
б) социальный педагог	1	100%

в) старший вожатый		1	100%
г) педагог - психолог		2	100%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	49	94%
	- с незаконченным высшим образованием	1	2 %
	- со средним специальным образованием	2	4%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	4	100%
	история, право, обществознание, экономика	2	100%
	математика	3	100%
	информатика	1	100%
	физика	1	100%
	химия	1	100%
	география	1	100%
	биология	1	100%
	английский язык	5	100%
	учителя начальных классов	15	100%
	православная культура	1	100%
	изобразительное искусство	1	100%
	музыка	1	100%
	технология	2	100%
	основы безопасности жизнедеятельности	1	100%
	физическая культура	3	100%
	директор	1	100%
	заместители директора	4	100%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		42	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	52	100%
	- высшую	16	31 %
	- первую	12	23 %
	- без категории	4	8 %
	-соответствие занимаемой должности	10	19%
Состав педагогического коллектива	а) учитель	42	100%
	в том числе:		
	- мастер производственного обучения	0	
	- учитель-логопед	1	100%
	- педагог-психолог	1	100%
	б) социальный педагог	1	100%
	в) старший вожатый	1	100%

В ОУ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 32 педагогических работника школы. Успешно прошли аттестацию на категорию 7 педагогов.

Из 52 педагогических работников МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино» на конец года имели звания:

-Почетный работник общего образования – 4 человека: Верхотина В.В., Аникеева Н.С., Никитченко Г.М., Чебукина Г.Р.

7.Оценка качества учебно–методического обеспечения

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** - организационная структура, объединяющая субъекты методической работы школы и реализующая функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения повышения качества образования.

Работа методической службы в 2019 учебном году была ориентирована на реализацию проблемы школы «Повышение качества знаний обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС», стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных на основе анализа работы:

1. Обеспечить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Создать условия, обеспечивающие субъектную позицию каждого учителя в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.
3. Оптимизировать систему информационного обеспечения структурных подразделений методической службы, педагогов, других участников образовательного процесса.
4. Организовать выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта в организации методической поддержки педагогического процесса на уровне школы и города.
5. Продолжить диагностическую работу с целью определения уровня профессиональной компетенции учителя.
6. Продолжить работу теоретических семинаров, семинаров-практикумов, направленную на дальнейшую работу по проблеме школы.
7. Систематизировать проведение предметных и методических недель, добиться высокого уровня их проведения.
8. Скорректировать дальнейшую работу учителей по темам самообразования в соответствии с проблемой школы и добиваться результативности её ведения.
9. Скоординировать деятельность МО на повышение качества образовательного процесса на основе роста педагогических и общеобразовательных компетенций учителя.

Основная задача методического совета школы – координация деятельности субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В состав МС школы входят:

- директор;
- заместители директора;
- опытные педагоги.

Было проведено четыре плановых заседания Методического Совета. На первом заседании методического совета были подведены итоги работы за прошедший учебный год и спланирована работа на новый. В план работы были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- современные подходы к использованию новых педагогических технологий (проектная методика, использование электронных образовательных ресурсов) с целью повышения качества знаний обучающихся;
- вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение предметных недель; скорректирована тематика Педагогических советов в соответствии с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- пути повышения квалификации педагогов школы через обучение по дополнительным профессиональным программам при различных формах обучения и участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

Члены МС принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов, предметных недель, методических дней, семинаров.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является проведение Предметных недель. Предметные недели способствуют выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов, являются одной из эффективных форм социального партнерства. Предметные недели позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Они включают в себя индивидуальную, групповую, коллективную работу по предметам. Анализ проведения Предметных недель способствует обмену опытом работы, овладению учителями различными формами внеклассной деятельности по предмету.

Все материалы Предметных недель отражались в фоторепортажах на сайте школы.

Справки по итогам проведения предметных недель заслушивались на совещаниях при заместителях директора, заседаниях МО, совещаниях при директоре.

Педагогические работники школы повышали свой профессиональный уровень и за счёт прохождения курсовой переподготовки по программам дополнительного профессионального образования.

СПИСОК

педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую переподготовку
в 2020 - 2021 учебном году

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название темы
1.	Аникеева Наталья Сергеевна	Учитель биологии	Биология. Инновационные техно-логии обучения как основа реализации ФГОС
2.	Верхотин Денис Геннадьевич	Учитель информатики	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов ИТ- направлений общеобразовательных организаций
3.	Воронина Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО
4.	Головина Елена Николаевна	Учитель географии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (география)
5.	Купина Ольга Григорьевна	Учитель физики	Инновационные технологии проектирования урока физики как основа эффективной реализации ФГОС
6.	Лагутина Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов ИТ- направлений общеобразовательных организаций
7.	Лозовая Алина Петровна	Учитель музыки	Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО
8.	Леонова Анна Олеговна	Учитель начальных классов	Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ

9.	Маслова Екатерина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС
10.	Марченко Светлана Николаевна	Педагог психолог	Деятельность педагога – психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС
11.	Махонина Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС
12.	Махонина Анастасия Юрьевна	Учитель иностранного языка	Учитель английского языка: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО
13.	Михайлова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)
14.	Пелых Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС
15.	Вдовиченко Яна Сергеевна	Учитель начальных классов	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС
16.	Порошина Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НО
17.	Пашкова Анна Владимировна	Учитель истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в образовательной организации
18.	Разуваев Владимир Пантелеевич	Учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (история)
19.	Рубанова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации
20.	Рыбенко Нелли Анатольевна	Учитель начальных классов	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях
21.	Сербина Наталья Анатольевна	Учитель математики	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
22.	Скорик Людмила Ивановна	Учитель начальных классов	Современные образовательные технологии в начальной школе.
23.	Смелая Анна Сергеевна	Учитель логопед	Организация и содержание работы учителя – логопеда с детьми школьного возраста
24.	Сорокина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Организация рабочего времени учителя начальных классов с учётом требований ФГОС НОО

25.	Сумарокова Галина Николаевна	Учитель иностранного языка	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе
26.	Терехов Николай Николаевич	Учитель физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования
27.	Топчиёва Анна Михайловна	Учитель математики	Методика преподавания математики в средней школе по ФГОС
28.	Харченко Юлия Александровна	Учитель иностранного языка	Учитель английского языка: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО
29.	Чувылко Елена Евгеньевна	тьютор	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания» для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)
30.	Гудкова Карина Юрьевна	Учитель - дефектолог	Организация деятельности педагога – дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями
31.	Зиновьева Елена Алексеевна	тьютор	Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ
32.	Строгая Светлана Сергеевна	тьютор	Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС

В течение учебного года велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работников школы.

№п/п	Ф.И.О. учителя	Тема опыта	уровень	результат
1	Махонина Анастасия Юрьевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка	ОУ	Выступление на педсовете
2	Порошина Екатерина Ивановна	Развитие самоуправления в коллективе младших школьников через проектную деятельности в урочное и внеурочное время	ОУ	Выступление на МО
3	Сорокина Ольга Александровна	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности и творческого потенциала учащихся младших классов	ОУ	Выступление на МО
4	Воронина Наталья Ивановна	Методы и приёмы повышения интереса к процессу обучения у учащихся с ОВЗ	ОУ	Выступление на МО
5	Рубанова Оксана	Система работы учителя	муниципальный	Выступление на педсовете

	Викторовна	начальных классов по развитию детской одарённости в условиях современной образовательной среды в рамках требования ФГОС НОО.		
--	------------	--	--	--

Наиболее популярными формами распространения опыта стали выступления на педагогических советах, семинарах различных уровней, публикации, участие в различных профессиональных конкурсах.

В течение 2020 -2021 учебного года распространение педагогического опыта проходило через проведение педагогами школы открытых уроков и мастер-классов в рамках Предметных недель, семинаров различного уровня, выступлений с докладами на районных мероприятиях и заседаниях межшкольных методических объединений. Педагоги школы принимали активное участие в конкурсах методических разработок, творческих конкурсах, разрабатывали задания к олимпиадам, входили в состав жюри.

№п/п	Ф.И.О. учителя	название конкурса (мероприятия)	уровень	результат
1	Сумарокова Г.Н.	«ФГОС на 5+».	муниципальный	Призёр, приказ УО от 27.12.21 г. № 1911
2	Пелых Е.В.	II муниципальный методический фестиваль инновационных идей «Вместе к успеху», выступление	муниципальный	Приказ УО от 10.09.2021 г. № 1268
3	Маслова Е.М.	II муниципальный методический фестиваль инновационных идей «Вместе к успеху», выступление	муниципальный	Приказ УО от 10.09.2021 г. № 1268
4	Сорокина О.А.	II муниципальный методический фестиваль инновационных идей «Вместе к успеху», выступление	муниципальный	Приказ УО от 10.09.2021 г. № 1268
5	Рубанова О.В.	II муниципальный методический фестиваль инновационных идей «Вместе к успеху», выступление	муниципальный	Приказ УО от 10.09.2021 г. № 1268
6	Купина О.Г.	ММО, «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в физике (из опыта работы, выступление)	Муниципальный	Сертификат № 187 - 21
	Рубанова О.В.	Семинар «Преемственность в работе начальной и основной школы - залог успеха» (выступление)	региональный	сертификат

№ п/п	Ф.И.О. учителя	название	уровень	результат
1.	Кривошеева Т.Н.	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Сертификат
2.	Сухорончак П.А.	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Сертификат
3	Топчиёва А.М.	Член жюри при проверке олимпиадных работ муниципального этапа по математике	муниципальный	сертификат
4	Михайлова С.Н.	Эксперт по проверке работ по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ)	региональный	Приказ УО
5	Рубанова О.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года России – 2021».	муниципальный	член жюри
6	Леонова А.О.	Экспертная комиссия по проверке участников РДР по литературному чтению для обучающихся 4 классов.	муниципальный	Член комиссии
7	Воронина Н. И.	Экспертная комиссия по проверке участников РДР по литературному чтению для обучающихся 4 классов.	муниципальный	Член комиссии
8	Рубанова О. В.	Заседание координационного совета, проверка АПО педагогов	муниципальный	член экспертного совета
9	Рыбенко Н.А.	Член жюри по проверке работ Всероссийской олимпиады среди 4-х классов «Я -ученик Школы России».	муниципальный	член жюри Приказ УО
10	Мишукова О.В.	Член жюри по проверке работ Всероссийской олимпиады среди 4-х классов «Я -ученик Школы России».	муниципальный	член жюри

В 2020-2021 учебном году ряд педагогов активно распространяли педагогический опыт работы на различных интернет-сайтах и в печатных изданиях. Было опубликовано 6 работ.

№п/п	Ф.И.О. учителя	Название публикации	уровень	результат
1	Рубанова Оксана Викторовна	Конспект интегрированного урока окружающего мира и английского языка по теме: «Природные зоны России», 4 класс	всероссийский	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»
2	Воронина Наталья Ивановна	Условия успешного формирования социально-бытовых навыков у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	всероссийский	Сборник статей Международной конференции «Наука XXI века»
3	Леонова Анна Олеговна	Помощь ребенку подготовиться к ВПР по математике 4 класс.	всероссийский	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»
		Применение технологии рефлексии на уроках в начальной школе.	всероссийский	
		"Интегрированный урок окружающего мира с элементами английского языка 3 класс.	всероссийский	
		Индивидуальный подход в сотрудничестве с родителями обучающихся.	всероссийский	Публикация в издании «Солнечный свет», январь

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Должность	Название конкурса
Собина Екатерина Ивановна	Учитель иностранного языка	лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2021»
Маслова Екатерина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2021.Педдебют.»

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных	В школе на базе библиотеки создан электронная база учебников, каталог художественной литературы.	93%

	информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 22417 Электронные ресурсы - 24000 экз.	99,2% 53%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания – 532 Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам-1940экз.	56% 70%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебная литература для начальных классов — 4220экз.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература – 129экз., из них: - БРЭ - 31 экз. - БСЭ – 50 экз. школьная энциклопедия – 12 - энциклопедия для детей - 16 - познавательные детские энциклопедии - 20экз. Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы: Божий мир Путеводная звезда	

		Журналы для детей: Дитя человеческое Большая переменка Газеты: Красное знамя Мой профсоюз Единство Белгородские известия Смена Учительская газета	
--	--	--	--

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса школы включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронную библиотеку учителей, содержащую в электронном виде учебники, учебные пособия, планы занятий, задания контрольных, практических, лабораторных и самостоятельных работ, и другие пособия. Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в школе библиотекой с медиафондом и читальным залом. Библиотека обслуживает обучающихся всех ступеней обучения. В школе имеется 1 компьютерный класс, оснащенный 12 компьютерами, подключенными к сети Интернет.
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Проведённые мониторинги и результаты освоения основной образовательной программы общего образования отражаются в справках по результатам исследования, в электронном мониторинге.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	В школе ведется мониторинг здоровья обучающихся.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	В школе создана и функционирует система сбора, обработки, хранения и анализа информации, что позволяет управлять учебно-воспитательным процессом.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Для осуществления дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса в Учреждении имеется выход в Интернет, используется сайт школы, сетевые сообщества,

		ведется электронный журнал.
	б) педагогических работников,	Участие в Интернет - сообществах, сайте школы, других сетевых сообществах.
	в) органов управления в сфере образования	ЭМОУ, сайт школы, другие сетевые сообщества.
	г) общественности	Сайт школы
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических и руководящих работников школы проявляют ИКТ-компетентность в решении профессиональных задач
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Для участников образовательного процесса, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в Учреждении проводятся обучающие семинары, круглые столы, обеспечена возможность доступа к сетевым Сообществам в сети Интернет и повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровнях: на 2 и 3 уровнях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В школе не функционирует внутренняя локальная сеть,
Количество обучающихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на один компьютер в школе составляет 7 человек

Характеристика зданий

Вид строения	Тип строения	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняе
--------------	--------------	---------------	---------------	------------------------	--------------------	----------------------

						мость
Здание	типовое	5988,3	Реконструкция 2018	Реконструкция 2018	480	687

8. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы, интерактивные доски);
- фонды учебной и методической литературы.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям образования.

Характеристика зданий

Школа располагает в одном здании по адресу: г.Шебекино, ул.Октябрьская, д.3.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Имеется система видеонаблюдения, 37 видеокамер.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Приобретения за 2021 год:

МФУ – 3 шт. Принтеры -16 шт. Ноутбуки - 8 шт. Комплекты «Точки роста» в кабинеты физики, химии, биологии.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы в основном отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, спортивный зал, актовый зал, зал хореографии, столовая, медицинский кабинет. В школе имеется выход в Интернет.

Официальный сайт школы

<http://sheb-school3.ucoz.ru/>. В настоящее время материалы сайта учреждения отвечают всем параметрам Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Обновляется информация о деятельности школы на официальном сайте еженедельно.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц оборудования	ценного
Столовая	214	472 кв.м (обеденный зал – 254,1 кв.м.)	плита электрическая - 3, электроводонагреватель- 8, холодильник - 6, морозильная камера -2 мясорубка-2., электросковорода-1 пароконвектомат -1 шкаф холодильный -1, хлеборезка -1, овощерезка -3, посудомоечная машина - 1, линия раздачи-1, котел варочный -1, машина чистки овощей-1, кипятильник электрический-1, шкаф жарочный -1.	
Библиотека	16	114,9 кв.м	Компьютер -1, Ноутбук – 6, шкаф каталожный -2, стол барьер библиотечный -2, стеллаж библиотечный	

			2 сторонний-27шт. стеллаж библиотечный односторонний-14 шт.
Компьютерный Класс	25	78,2 кв.м.	1 автоматизированное место учителя, 13 компьютеров, 1 интерактивная доска
Спортивный зал.	50	289,6 кв.м	Брусья -1 Козел гимнастический – 2 Конь гимнастический – 1 Перекладина -2 Стол теннисный – 3 Бревно гимнастическое – 1 Палатка туристическая -2 Маты – 6 Кольца подвесные потолочные-1
Мастерские технического труда:	12	80,4 кв.м	Верстак с тисками - 13 Пила по дереву -1 Рейсмусовый фуговальный станок -1 Сверлильно-фрезерный станок – 1
Мастерская обслуживающего труда	16 16	43,3 кв.м. 52,0 кв.м	Швейная машина – 3 Плита электрическая – 2 Оверлог -1 Холодильник – 1
Медицинский кабинет Процедурный кабинет		15,4 кв.м. 17,5 кв.м.	Весы электронные – 1 Комплект шин иммобилизационных – 1 Аппарат для измерения артериального давления -1 Лампа кварцевая -1 Пантограф -1 Холодильник медицинский -2 шт., Облучатель рециркуляционный - 3шт., Осветитель таблиц для остроты зрения-1 шт., Ростомер электронный-1шт., Термоконтэйнер-1 шт., Кушетка медицинская-1 шт., Сейф для хранения медикаментов -1
Лингафонный кабинет	13	43.2 кв.м	Комплект оборудования для лингафонного кабинета.

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
модем	1
сканер	2
МФУ	5
АРМ	22
телевизор	2
интерактивная доска	3
WEB камера	1
DVD – C550	1

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности школы, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- результаты независимого мониторинга выпускников;
- качественный уровень успеваемости обучающихся;
- методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- спортивная деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок школы;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения;

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	772человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,27 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,42 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	4 человека/6,9%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 чел./20,08 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87человек/ 12,6 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека /0,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,1%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека /44,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/ 94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 / 94,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/ 53,8%
1.29.1	Высшая	16
1.29.2	Первая	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7
1.30.2	Свыше 30 лет	5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/24,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/11,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	7 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	773/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,74

9. Анализ показателей деятельности организации

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-

нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО, 10-11 классы обучаются по ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения: универсальный профиль в 10 классе с углубленным изучением математики и русского языка, в 11 классе с углубленным изучением математики. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Мониторинг качества учебных достижений обучающихся за 3 года показывает положительную динамику качества знаний обучающихся по школе (53,7% - 59% - 60,8%).

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Контингент обучающихся увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Результаты ЕГЭ показали отрицательную динамику, что свидетельствует об ослабленном контроле за подготовкой учащихся к ГИА во время дистанционного обучения. Для достижения положительных результатов был усилен контроль за подготовкой обучающихся к ГИА (данные вопросы были включены в план ВШК на 2020-2021 учебный год).

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №3 г. Шебекино могут быть представлены по следующим позициям:

- ✓ имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- ✓ подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- ✓ упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- ✓ совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества

образования;

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся «Третье измерение», ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Одарённые дети».

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В плане повышения квалификации учителей предлагаются следующие направления для педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии, преподавания предмета.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях работы по ФГОС.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного обучения. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Приобретенные знания в области ИКТ педагоги шире используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения.

Все учебные кабинеты школы 100% оснащены АРМ – учителя в соответствии с ФГОС НОО, ФГО ООО, ФГОС СОО. Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 7 человек, что говорит о достаточном оснащении начальной, основной и средней школы компьютерами.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение всех ПК в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников. Степень компьютеризации образовательного процесса в основной и средней школе частично соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В ходе самообследования общеобразовательного учреждения за 2021 год выявлены проблемные поля в деятельности учреждения, над которыми необходимо работать в 2022 году:

- а) недостаточная подготовка обучающихся к ГИА.
- б) обобщение опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровне,
- в) низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Для этого в 2022 году необходимо:

- а) создать перспективный план организации работы по распространению опыта работы учителей на региональном и муниципальном уровнях;
- б) спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам;
- в) спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся при подготовке к олимпиадам, конкурсам и т.д.
- г) усовершенствовать критерии оценки деятельности педагогов, стимулирующие их к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Отчёт о результатах самообследования составили:

директор школы Груздев Д.В.

заместитель директора Верхотина В.В.

заместитель директора Горбунова И.Ю.

заместитель директора Никитченко Г.М.

заместитель директора Верхотин Д.Г.

Директор школы:



Д.Груздев

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 7 человек, что говорит о достаточном оснащении начальной, основной и средней школы компьютерами.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение всех ПК в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников. Степень компьютеризации образовательного процесса в основной и средней школе частично соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В ходе самообследования общеобразовательного учреждения за 2021 год выявлены проблемные поля в деятельности учреждения, над которыми необходимо работать в 2022 году:

- а) недостаточная подготовка обучающихся к ГИА.
- б) обобщение опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровне,
- в) низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Для этого в 2022 году необходимо:

а) создать перспективный план организации работы по распространению опыта работы учителей на региональном и муниципальном уровнях;

б) спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам;

в) спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся при подготовке к олимпиадам, конкурсам и т.д.

г) усовершенствовать критерии оценки деятельности педагогов, стимулирующие их к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Отчёт о результатах самообследования составили:

директор школы Груздев Д.В.

заместитель директора Верхотина В.В.

заместитель директора Горбунова И.Ю.

заместитель директора Никитченко Г.М.

заместитель директора Верхотин Д.Г.

Директор школы:

Д.Груздев